

# TEACHING SLAM.

# ELO!

**TRZY KLIKNIĘCIA KU LEPSZEJ  
DYDAKTYCE: EWALUOMAT,  
LOSOMAT I OBECNOMAT**

dr Paweł Czarnecki

Katedra Postępowania Karnego WPiA UJ

21 listopada 2025

**EWALUO**

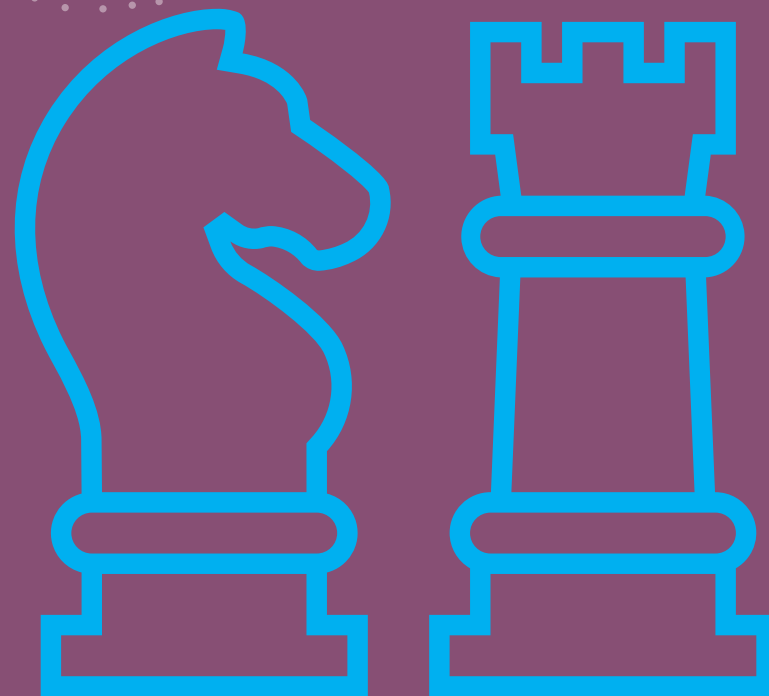
**LOSO**

**OBEENO**

**MAT**

# EWALUOMAT KURSU

**czyli twoja krytyka  
– moje zmiany!**

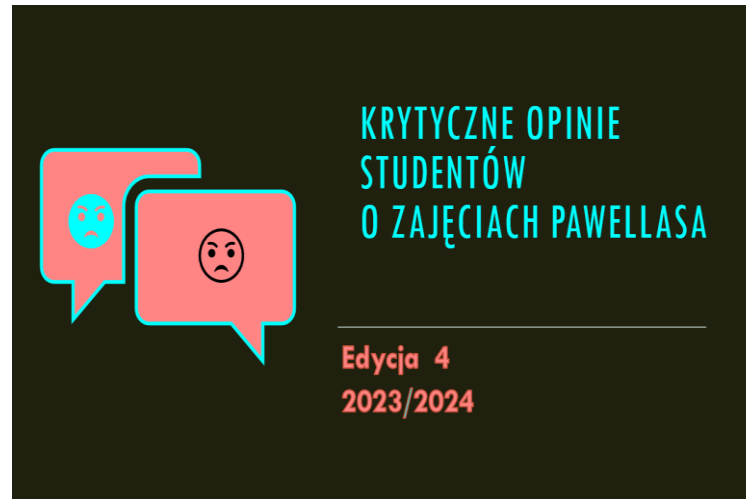
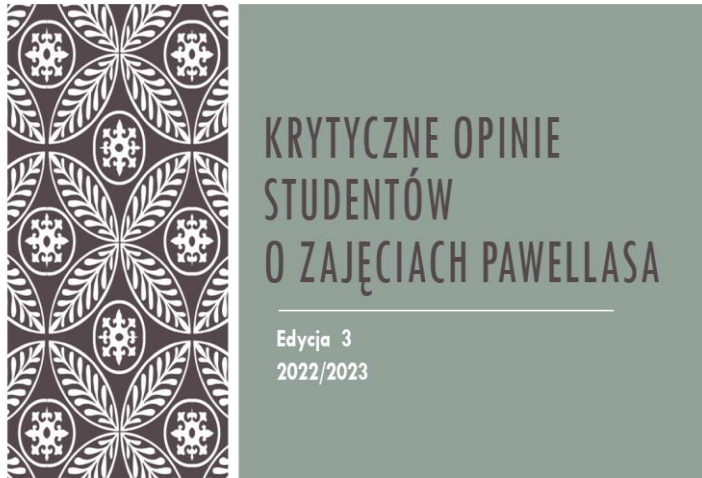


# EWOLUCJA ...EWALUOMATU



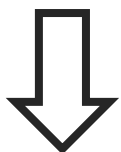
## Ćwiczenia z Procesu karnego 2.0

POSTULATY STUDENTÓW  
GRUPY PAWELLASA 2018/2019

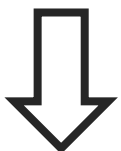


# EWALUOMAT

## 1. FORMULARZE GOOGLE



## 2. ARKUSZ EXCEL



## 3. POWER POINT



### Uwagi Studentów Pawellasa 2019

Mili Drodzy

Ankieta ma charakter anonimowy, przy czym prosiłbym o wskazanie **WYŁĄCZNIE** KRYTYCZNYCH uwag i propozycji dotyczących prowadzonych przeze mnie zajęć ćwiczeń z Procesu karnego.

Czekam zatem na konstruktywną krytykę i propozycje, aby jeszcze lepiej przygotować Was do egzaminu. Nie chcę żadnych laurek, pozytywnych komentarzy, lecz wyłącznie szczere uwagi oraz spostrzeżenia, co Wam się nie podoba, co można jeszcze poprawić. Sam widzę w niektórych grupach pewne problemy, ale może zwyczajnie czegoś nie dostrzegam - zmiany wprowadzę niezwłocznie, ale tylko te, które zwiększą prawdopodobieństwo zdania go jeszcze w przedterminie (wszyscy idziemy na Przedtermin 27 maja 2019). Tu możecie się wyszaleć i opisać, co Wam leży na serduchu.

Liczę się z waszą opinią i chciałbym coś zmienić. Wypełnijcie proszę jak najszybciej, proponuję tydzień zatem najpóźniej do 23 XII 2020 r.

Do zobaczenia na zajęciach  
Pawellasa



### Krytyczne uwagi Studentów Pawellasa 2020

Mili Drodzy

Ankieta ma charakter anonimowy, przy czym prosiłbym o wskazanie wyłącznie KRYTYCZNYCH uwag i propozycji dotyczących prowadzonych przeze mnie zajęć ćwiczeń z Procesu karnego.

Czekam zatem na konstruktywną krytykę i propozycje, aby jeszcze lepiej przygotować Was do egzaminu. Nie chcę żadnych laurek, pozytywnych komentarzy, lecz wyłącznie szczere uwagi oraz spostrzeżenia, co Wam się **NIE PODOBA**, co można jeszcze poprawić. Sam widzę w niektórych grupach pewne problemy, ale może zwyczajnie czegoś nie dostrzegam - zmiany wprowadzę niezwłocznie, ale tylko te, które zwiększą prawdopodobieństwo zdania go jeszcze w przedterminie (wszyscy idziemy na Przedtermin 18 maja 2022). Tu możecie się wyszaleć i opisać, co Wam leży na serduchu.

Liczę się z waszą opinią i chciałbym coś zmienić. Wypełnijcie proszę jak najszybciej, proponuję tydzień zatem najpóźniej do 13 kwietnia 2022 r. (środa)

Do zobaczenia na zajęciach  
Pawellasa



### Krytyczne uwagi Studentów Pawellasa 2023

Mili Drodzy

Ankieta ma charakter anonimowy, przy czym prosiłbym o wskazanie wyłącznie KRYTYCZNYCH uwag i propozycji dotyczących prowadzonych przeze mnie zajęć ćwiczeń z Procesu karnego.

Czekam zatem na konstruktywną krytykę i propozycje, aby jeszcze lepiej przygotować Was do egzaminu. Nie chcę żadnych laurek, pozytywnych komentarzy, lecz wyłącznie szczere uwagi oraz spostrzeżenia, co Wam się **NIE PODOBA**, co można jeszcze poprawić. Przypominam nasz cel: macie zdać egzamin. Sam widzę w niektórych grupach pewne problemy, ale może zwyczajnie czegoś nie dostrzegam - zmiany wprowadzę niezwłocznie, ale tylko te, które zwiększą prawdopodobieństwo zdania go jeszcze w przedterminie (wszyscy idziemy na Przedtermin 22 maja 2023 r.). Tu możecie się wyszaleć i opisać, co Wam leży na serduchu.

Liczę się z waszą opinią i chciałbym coś zmienić. Wypełnijcie proszę jak najszybciej, proponuję najpóźniej do końca 10 marca 2023 r.

Do zobaczenia na zajęciach  
Pawellasa



### Krytyczne uwagi Studentów Pawellasa 2024

Mili Drodzy! Pierwszy semestr za nami. Myślałem, jak usprawnić zajęcia - pomóżcie proszę! Ankieta ma charakter anonimowy, przy czym prosiłbym o wskazanie wyłącznie KRYTYCZNYCH uwag i propozycji dotyczących prowadzonych przeze mnie zajęć ćwiczeń z Procesu karnego.

Czekam zatem na konstruktywną krytykę i propozycje, aby jeszcze lepiej przygotować Was do egzaminu. Nie chcę żadnych laurek, pozytywnych komentarzy, lecz wyłącznie szczere uwagi oraz spostrzeżenia, co Wam się **NIE PODOBA**, co można jeszcze poprawić. Przypominam nasz cel: macie zdać egzamin. Sam widzę w niektórych grupach pewne problemy, ale może zwyczajnie czegoś nie dostrzegam - zmiany wprowadzę niezwłocznie, ale tylko te, które zwiększą prawdopodobieństwo zdania go jeszcze w przedterminie (wszyscy idziemy na Przedtermin 25 kwietnia 2024 r.). Tu możecie się wyszaleć i opisać, co Wam leży na serduchu.

Liczę się z waszą opinią i chciałbym coś zmienić. Wypełnijcie proszę jak najszybciej, proponuję najpóźniej do końca dnia **1 marca 2024** r. Udanej sesji zimowej!  
Do zobaczenia na zajęciach  
Pawellasa

## PAWELLAS POD OSTRZAŁEM

- ANKIETĘ ON-LINE WYPEŁNIONO W OKRESIE OD 26.2.2025 DO 22.3.2025
- LICZBA RESPONDENTÓW N=61 (57,5% OSÓB SPOŚRÓD z 106 OSÓB do których ją wysłano)



### Krytyczne uwagi Studentów Pawellasa 2025

Mili Drodzy! Pierwszy semestr za nami. Myślałem, jak usprawnić zajęcia - pomóżcie proszę. Ankieta ma charakter anonimowy, przy czym prosiłbym o wskazanie wyłącznie **KRYTYCZNYCH** uwag i propozycji dotyczących prowadzonych przeze mnie zajęć ćwiczeń z Procesu karnego.

Czekam zatem na konstruktywną krytykę i propozycje, aby jeszcze lepiej przygotować Was do egzaminu. Nie chcę żadnych laurek, pozytywnych komentarzy, lecz wyłącznie szczere uwagi oraz spostrzeżenia, co Wam się **NIE PODOBA**, co można jeszcze poprawić. Przypominam nasz cel: macie zdać egzamin. Sam widzę w niektórych grupach pewne problemy, ale może zwyczajnie czegoś nie dostrzegam - zmiany wprowadzę niezwłocznie, ale tylko te, które zwiększą prawdopodobieństwo zdania go jeszcze w przedterminie (wszyscy idziemy na Przedtermin **8 maja 2025 r.**). Tu możecie się wyszaleć i opisać, co Wam leży na serduchu.

Liczę się z waszą opinią i chciałbym coś zmienić. Wypełnijcie proszę jak najszybciej, proponuję najpóźniej do końca dnia **22 marca 2025 r.** Udanej sesji zimowej!

Do zobaczenia na zajęciach

Pawellas

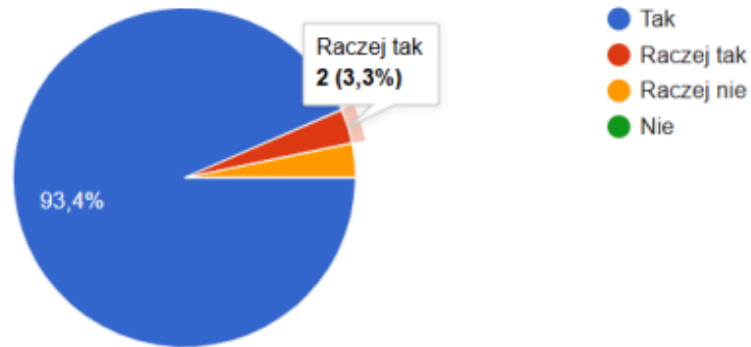


[Link](#) do  
wyników

# NAJNOWSZY EWALUOMAT

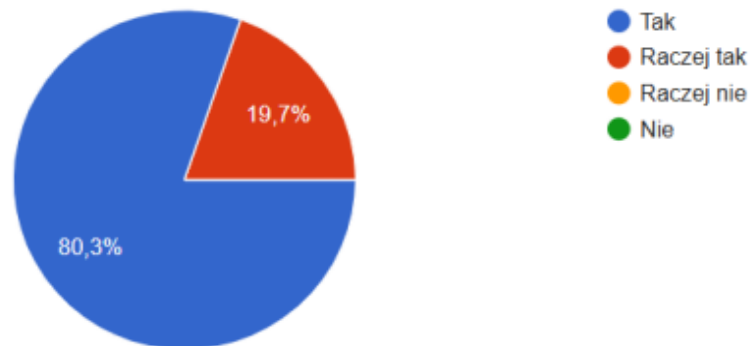
1) Czy bierzesz regularny udział w ćwiczeniach z Procesu karnych w gr. P. Czarneckiego

61 odpowiedzi



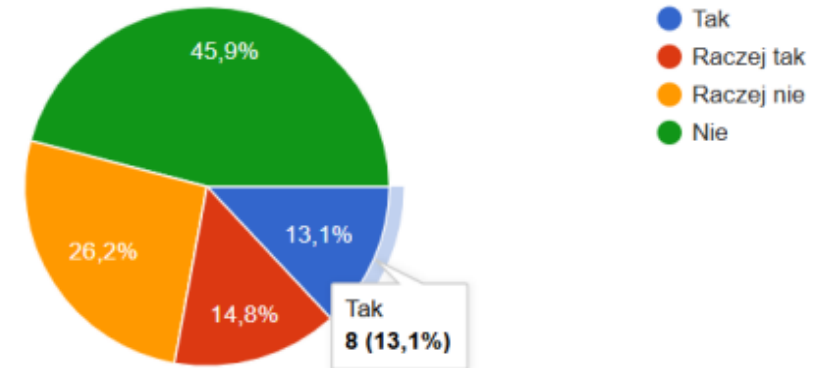
2) Czy w czasie zajęć prowadzący przekazuje informację w sposób zrozumiały

61 odpowiedzi



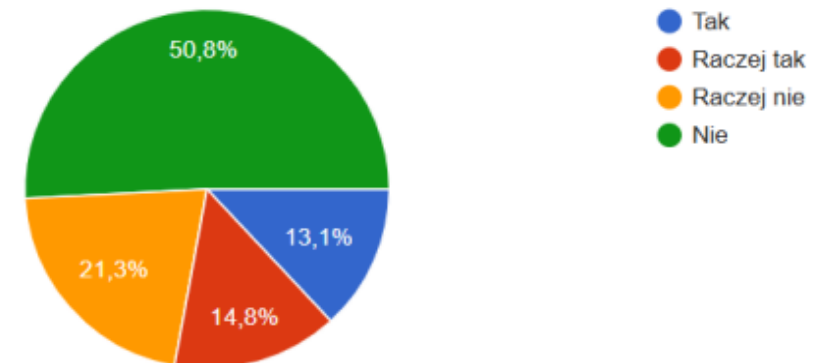
3) Czy w czasie zajęć prowadzący przekazuje dla Ciebie informacje zbyt szybko?

61 odpowiedzi



4) Czy regularnie chodzisz na wykłady?

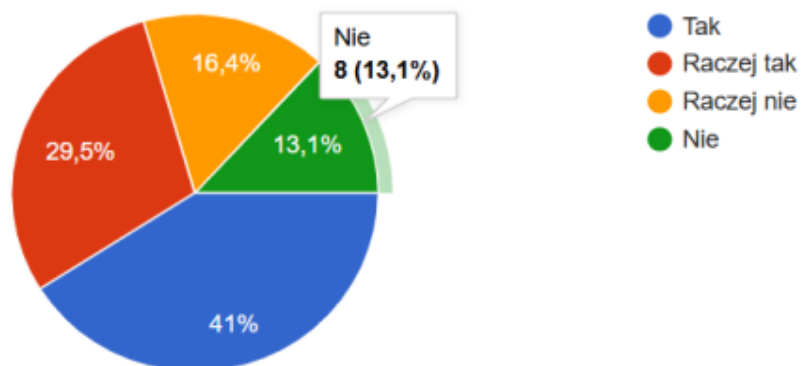
61 odpowiedzi



# NAJNOWSZY EWALUOMAT

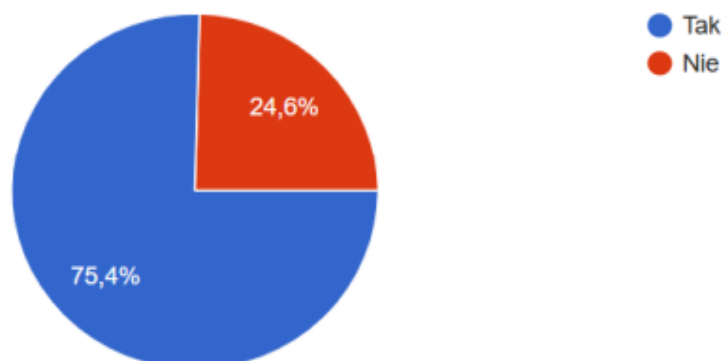
5) Czy czytasz materiał z podręczników w zakresie wskazanym w zamieszczanych na stronie KPK/PEGAZie ogłoszeniach o tematyce zajęć?

61 odpowiedzi



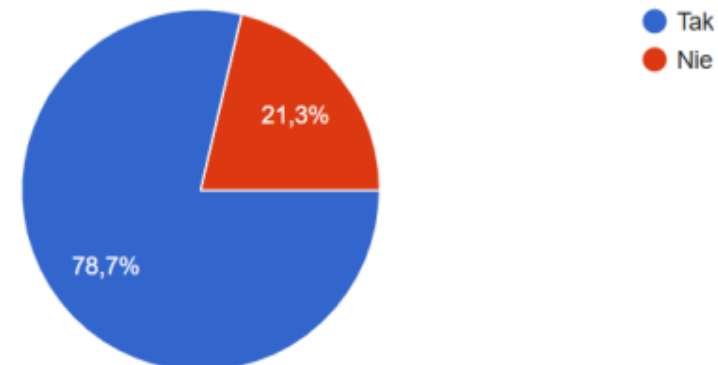
6) Czy robisz szczegółowe notatki z prowadzonych zajęć?

61 odpowiedzi



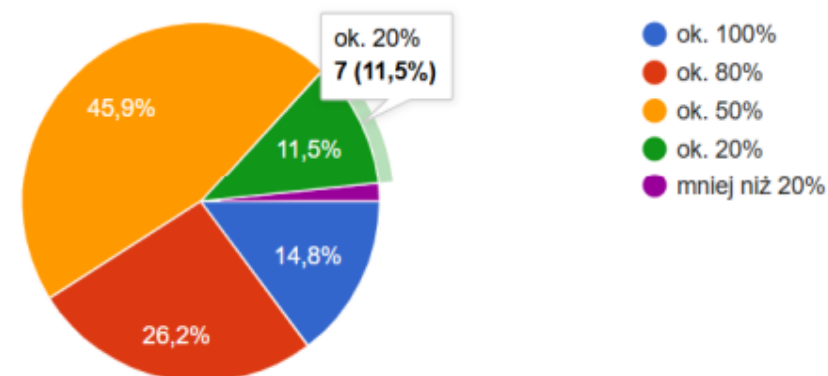
7) Czy czytasz w domu Prezentacje z zajęć?

61 odpowiedzi



8) Czy masz na piśmie odpowiedzi do dotychczas zamieszczonych kazusów

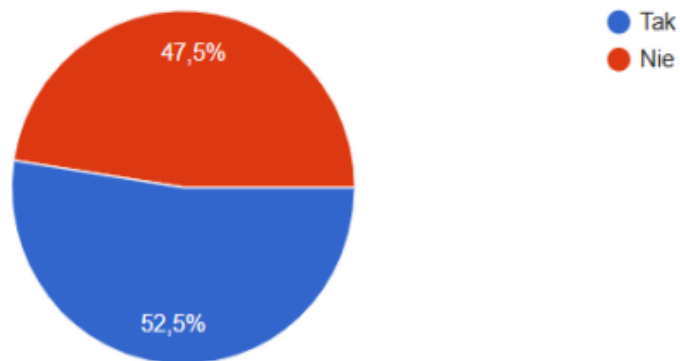
61 odpowiedzi



# NAJNOWSZY EWALUOMAT

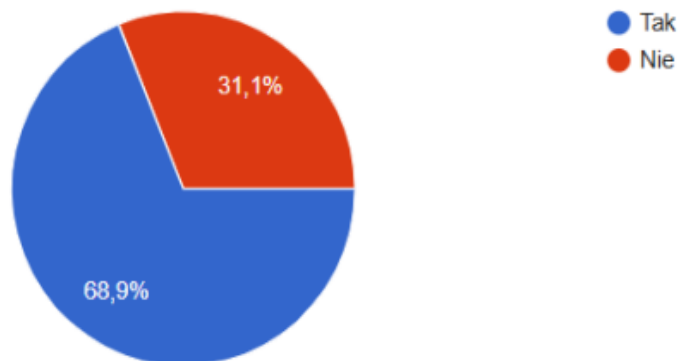
10) Czy przygotowałeś na piśmie listę przynajmniej 30 najpopularniejszych przestępstw z podaniem rodzaju przestępstwa, właściwości rzeczowej, składu sądu, formy postępowania przygotowawczego?

61 odpowiedzi



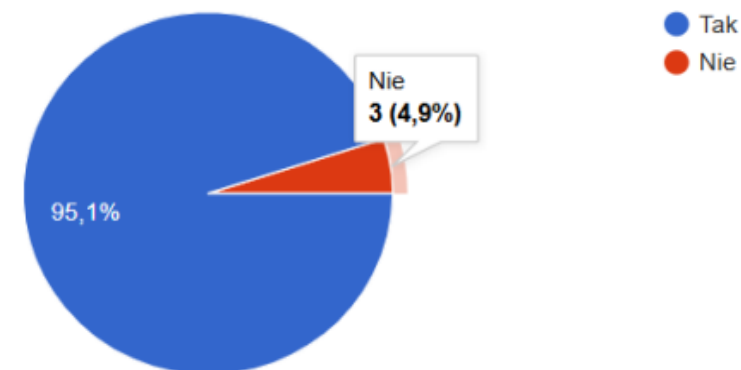
11) Czy wypisałeś sobie wszystkie przestępstwa ścigane na wniosek?

61 odpowiedzi



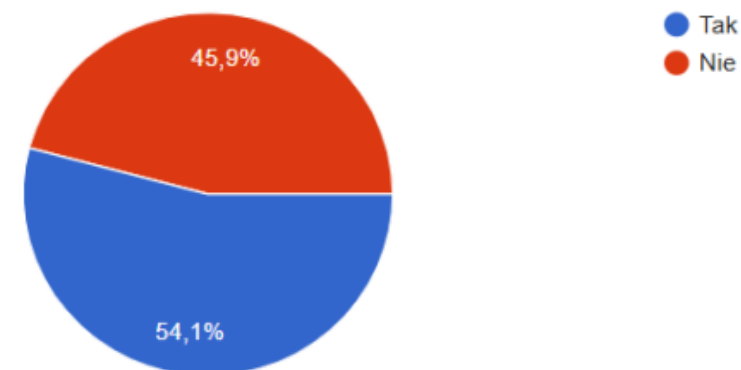
12) Czy wiesz jak odróżnić kiedy prowadzimy dochodzenie a kiedy śledztwo?

61 odpowiedzi



13) Czy wypisałeś sobie wszystkie przestępstwa zagrożone karą dożywotniego pozbawienia wolności?

61 odpowiedzi



## 15) DLACZEGO NIE PRZYCHODZISZ NA DYŻURY (w nawiasach liczba podobnych odpowiedzi – pisownia oryginalna ankietowanego)

- Nigdy nie chodziłam na dyżury (10); Nie mam takiej potrzeby, bo wszystko jasne lub wszystko umiem (8)
- Nie pasuje mi termin (5); Nie lubię chodzić na dyżury (4); Często chodzę na dyżury (4); Czasem chodzę lub się loguję (3); Obiecuję korzystać w nowym semestrze (3); Studia na UJ raczej nie przyzwyczyły nas do możliwości korzystania z dyżurów (2); nie chcę zabierać cennego czasu na taką skromną osobę jak ja ;-); Czuje że jak pójde ale to nie że personalnie Pan, ale ogólnie że jeżeli pójde do kogokolwiek na dyżur bo głupio mi się przyznać na WPiA, że czegoś nie umiem to tak szczerze;; boję się usłyszeć na dyżurze, że dyżur będzie: „koleżanko jak można nie wiedzieć”; Zwykle jak mam jakieś pytanie to zadaje na zajęciach lub męczę Pana w przerwie i dostaje odpowiedź
- Kolidowały z wykładem z przedmiotu podstawowego, na który uczęszczałam w I semestrze - w II semestrze mam zamiar korzystać z dyżurów.
- Chodzę od czasu do czasu – wolę nawet niż na zajęciach, bo możemy spokojnie rozwiązać, choć byłoby super zmienić termin, bo mam kolizję z pracą
- Nie mam niestety zbyt dużo czasu, żeby przychodzić na dyżury, a poza tym trochę się obawiam, że moje pytania mogą być zbyt proste i dotyczyć rzeczy, które dla innych są oczywiste i da się je zrozumieć od razu...
- Nie lubię Pana jak już mówiłem i nie mam ochoty jeszcze zjawiać się na dyżurze.
- Ponieważ w czasie, kiedy się odbywają, mam inne zajęcia; ponadto nie mam wrażenia, że moje braki w wiedzy/niepewności są nie do nadrobienia przy użyciu podręcznika Hofmańskiego/Waltosia+ internetu (jak dotąd działa)
- W semestrze zimowym nie miałem na to niestety czasu, a na wiele pytań, które nasuwały mi się np. podczas rozwiązywania kazusów, poznałem odpowiedzi w czasie zajęć.
- Zbierałam się do tego kilka razy i za każdym razem mam presję (nałożoną na siebie samemu) że powinnam mieć rozwiązane wszystkie kazusy i jedynie wypisane rzeczy, których nie jestem pewna. Teraz już mam rozwiązane wszystkie kazusy więc myślę że skorzystam z dyżuru.
- W sumie to nie wiedziałem, że są u Pana dyżury bo na WPiA nikt chyba nie robi ale to nie wiem.

# NAJNOWSZY EWALUOMAT

## 17) CO CI SIĘ NIE PODOBA W PROWADZENIU ĆWICZEŃ Z PROCESU KARNEGO? (pisownia oryginalna ankietowanego odpowiedzi puste lub oznaczone „brak” „nic” itp. pominięto)

- Za dużo kazusów robimy (10); Za dużo zadań na PEGAZ (8); Nie mam krytycznych uwag, cieszę się, że się zapisałem (6); Zdecydowanie zbyt dużo zadań w krótkim czasie, u innych prowadzących w ogóle nie mają (7); Zbyt mało testów (6); Za duże tempo prowadzenia zajęć (5); Czasem za szybko rozwiązujemy kazusy i trochę za duże testów na Pegaz (4); Dużo stresu na zajęcia (3); Przedłużamy zajęcia o parę minut, ale nie mogę zdążyć na kolejne (2); Zbyt dużo testów (3); Zbyt szybko Pan mówi (3); Niekiedy chaotyczne wątki (2); Brak lub późne komentarze do zadań na PEGAZ (2); Czasem brak precyzyjnych poleceń w zamieszczanych zadaniach, co sprawia iż brzmią absurdalnie i student musi się domyślać, o co pyta prowadzący. Natomiast poza tym jest w porządku; Chciałabym także więcej egzaminów próbnych i prezentacji, bo w II semestrze ich nie wyświetlamy (2)  
Czasem dużo się dzieje na zajęciach i nie wszystko zanotuję
- • 3 rzeczy: za dużo kazusów, za dużo testów, za dużo zadań na Pegazie. W ogóle presja czasu i zbyt wiele informacji chce Pan zmieścić w toku jednych zajęć
- • Brak podawania prawidłowych/wzorcowych rozwiązań kazusów przez prowadzącego
- • Czasami pewne elementy omawiane są zbyt skrótowo, w sposób oderwany. Chodzi mi o tłumaczenie najtrudniejszych zagadnień. Jest to oczywiście zrozumiałe, że nie da się omówić wszystkiego na zajęciach, ale być może warto bardziej zatrzymywać się na tym w kontekście rozwiązywania kazusów, niż omawiania tego na początku zajęć.
- Często zadanie spełniałoby swój cel, ale pojawia się tam jakiś dodatkowy element jak np. papier kancelaryjny z logiem kancelarii, który powoduje, że zadanie, które mogę zrobić w 30 minut zamienia się w rzecz na 3 godziny. Przez to jak widzę kolejny tego typu element, to nie chcę podejmować się tego zadania, bo nie czuję, że powinienem poświęcać godzinę na robienie prezentacji albo loga kancelarii, gdy muszę napisać esej zaliczeniowy na inny przedmiot albo przygotowywać się na trudny egzamin. "
- Duże tempo zajęć, a czasem się rozkojarzam i wypadnę z obiegu
- Fajnie by było gdyby wszystkie zadania na pegazie były ocenione bo bardziej daje to poczucie że te zadania są weryfikowane i że jednak ma to wpływ na końcową ocenę z ćwiczeń.
- Głośno Pan mówi, generalnie jedno z najlepszych ćwiczeń z obligów (każde powinny mieć taki poziom), ale że mamy wypisać tylko wady to powyżej tylko małe minusy.

# NAJNOWSZY EWALUOMAT

18) JAKI MASZ PLAN, ABY POPRAWIĆ SWOJE WYNIKI W NAUCE? (w nawiasach liczba podobnych odpowiedzi – pisownia oryginalna ankietowanego)

- Bardziej systematycznie regularnie się uczyć (20); zrobić zaległe kazusy (10); Więcej się uczyć (5); Nie mam planu (5); zgłaszać się do kazusów (5); zacząć chodzić na wykłady (4); Przeczytać podręcznik (4)
- „Kolorowanie” kodeksu (przejście przez cały kodeks z zaznaczaniem wszystkich istotnych szczegółów)
- Coś wymyśle, bo ten szybko czas leci
- być bardziej aktywnym na zajęciach
- Codziennie przerobić jedno zagadnienie i stworzyć do niego mapę myśli
- Częstsze czytanie kodeksu, podręcznika i prezentacji oraz dokładniejsze rozwiązywanie kazusów na zajęcia, a także rozwiązywanie testów z platformy Beck i ArsLege
- Częściej się zgłaszać do kazusów i zacząć chodzić na wykłady skoro Pan zachęca. Może też zrobić wykaz ważnych przepisów
- Dotychczasowe wyniki mnie satysfakcjonują - mam zamiar kontynuować systematyczną naukę i poświęcić czas zwolniony przez zaliczone w I semestrze przedmioty na dodatkowe przygotowania w zakresie ćwiczenia rozwiązywania zadań egzaminacyjnych.
- ja teraz od marca, prowadzę własnoręcznie notatki z podręcznika, siadam do kazusów - 2/3 codziennie, oglądam też filmy na yt - oczywiście z konta Paweł Czarnecki, po tej ankiecie zacznę analizować prezentacje i chyba przejdę się na dyżur z problemami jakimi będę może mieć
- Muszę się wziąć za siebie nie chcę Pana zanudzać problemami
- Na pewno w końcu zrobić sobie porządną skrypt z wszystkich zasad procesowych
- Nauka we własnym zakresie w domu generalnie, generalnie nie Pana sprawa.

# NAJNOWSZY EWALUOMAT

## 20) Czy masz jakieś pytania, spostrzeżenia, sugestie?

- Będę wdzięczny za zwrócenie uwagi na poprawność językową czy gramatyczną kazusów oraz pytań na kolokwiah. Niestety niektóre pytania powstają np. poprzez jedynie wycięcie określonego słowa (np. nie) i wówczas przy czytaniu pytania można omyłkowo źle je odebrać. Czasami również problem pojawia się w kazusach, które przez to mogą stawać się niezrozumiałe. Być może warto również nieco przedłużyć czas na kolokwia. Rozumiem, że z racji tego że są one online celem takiego czasu jest ograniczenie możliwości korzystania z pomocy dydaktycznych, natomiast niektóre pytania wymagają pewnego zastanowienia, czy też kilkukrotnego przeczytania odpowiedzi, co w perspektywie niedużej ilości czasu rodzi trudności (być może np. 10 minut na test pozwoli zachować lepszy balans). Jeżeli jest to możliwe ułatwieniem w odniesieniu do kolokwium będzie również umieszczenie wszystkich pytań na jednej stronie. W razie potrzeby ułatwi to powrót do jakiegoś pytania i jego ponowne przemyślenie.
- Jest Pan fanatykiem kapeku więc proszę odpuścić czasem bo w tym roku mamy inne przedmioty np. cywila i kpc mam więc trudno mi się poświęcić na jeden przedmiot, nawet ciekawy.
- Cieszę się, że trafiłam do Pana grupy chociaż powitalny mail mógł być równie dobrze pożegnalnym. W ogóle podziwiam Pana że się Pan angażuje tak 2 zajęciach i przyznam szczerze że rzadko się spotkam na WPIA, bo na większości przedmiotów to raczej ludziom nie zależy. Można byłoby jeszcze podać wszystkie ważne przepisy na egzamin. Dziękuję.
- Dziękuję za ankietę. W sumie to miłe, że ktoś się nami przejmuje.
- Jeżeli nie byłoby to zbyt obciążające czasowo dla prowadzącego, bardzo pomocny byłby "próbny egzamin" dla chętnych przed przedterminem - warunki egzaminacyjne (sala, wymogi czasowe itd.) oraz następnie wspólne omówienie odpowiedzi.
- Zadania na Pegazie są dobre, ale zdecydowanie lepsze są te "praktyczne". W mojej ocenie warto zamienić np. zadania typu moskalik na więcej zadań praktycznych. Pisma procesowe, wnioski, jakieś skargi, wizyta w sądzie to super bo nikt nas tego nie uczy, a jest to jedna z ważniejszych kwestii. Co więcej anulowali przedmiot pisma procesowe kpc w praktyce - nie poważna decyzja patrząc na liczbę bezsensownych historycznych przedmiotów, które nic nie dają oprócz punktów ects. Więc jeśli katedra może wpływać na przywrócenie przedmiotu to super. No więc jeśli mamy okazję poćwiczyć to na ćwiczeniach to im więcej takich zadań tym lepiej. Super jeśli dostawaliśmy jakiś feedback co w tych pismach można poprawić. Bo jednak bardziej wartościowa jest ocena takiego zadania, niż zadania np. z filmu.

## NAJNOWSZY EWALUOMAT

[illegible]

# NAJNOWSZY EWALUOMAT

## Analiza krytycznych komentarzy studentów prawa – zajęcia Pawellasa

| Temat                             | Liczba wystąpień | Priorytet zmiany |
|-----------------------------------|------------------|------------------|
| Zbyt dużo kazusów                 | 10               | Średni           |
| Zbyt szybkie tempo zajęć          | 8                | Średni           |
| Za dużo testów na Pegaz           | 7                | Średni           |
| Za dużo zadań dodatkowych         | 6                | Niski            |
| Problemy techniczne               | 2                | Niski            |
| Zbyt dużo informacji na zajęciach | 2                | Niski            |
| Brak jasnych zasad zaliczenia     | 1                | Niski            |
| Problemy z komunikacją            | 1                | Niski            |

### Zbyt szybkie tempo zajęć

Rekomendacja: Wprowadzenie krótkich podsumowań po każdym kazusie oraz pauz na pytania.

Plan wdrożenia: Od kolejnych zajęć: 5-minutowe podsumowanie po każdym kazusie. Co 2–3 kazusy: przerwa na pytania i refleksję.

### Zbyt dużo kazusów

Rekomendacja: Utrzymać liczbę kazusów, ale rotować ich formę (indywidualne, grupowe, testowe).

Plan wdrożenia: Co drugi tydzień: kazus grupowy z podziałem ról. Wprowadzenie kazusów w formie quizów na Pegazie.

### Za dużo testów na Pegaz

Rekomendacja: Utrzymać liczbę testów, ale umożliwić wielokrotne podejścia bez obowiązku powtarzania.

Plan wdrożenia: Od nowego modułu: testy z opcją powtórki bez limitu podejść. Informacja na Pegazie o zasadach zaliczania testów.

### Za dużo zadań dodatkowych

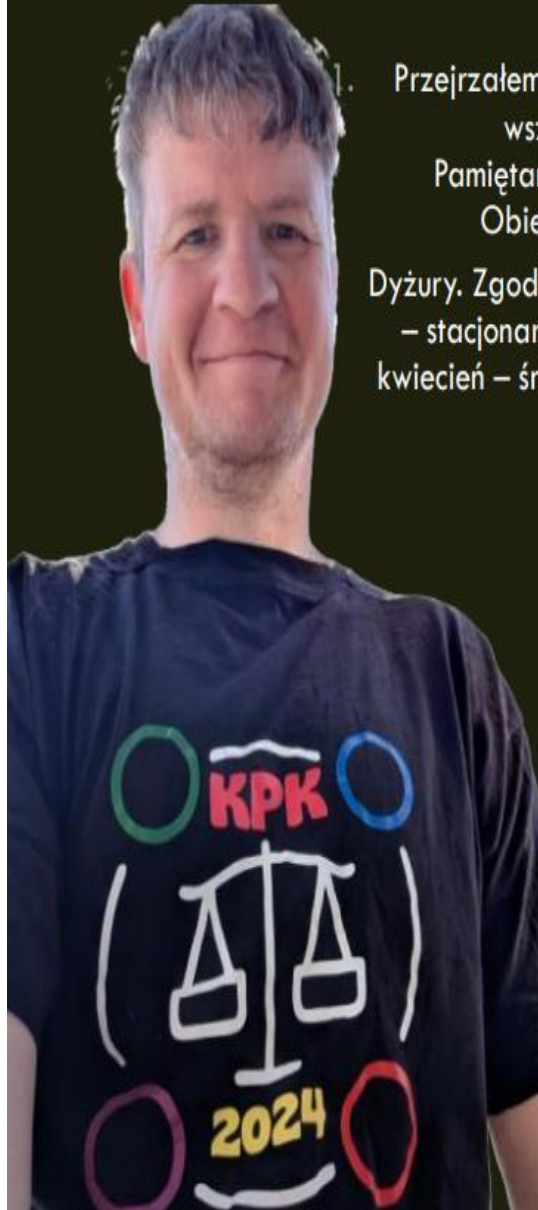
Rekomendacja: Selekcja zadań pod kątem ich wartości edukacyjnej i przydatności do egzaminu.

Plan wdrożenia: Przegląd zadań z poprzedniego semestru i eliminacja najmniej efektywnych. Wprowadzenie oznaczeń „egzaminacyjne” vs „rozszerzające”.



# NAJNOWSZY EWALUOMAT

## WNIOSKI



Przejrzałem Wasze postulaty i dziękuję wszystkim, którzy wypełnili ankietę - niezwłocznie wdrożę wszystkie, pod warunkiem jednak, że nie zmniejszą ryzyka obniżenia oceny na egzaminie.

Pamiętamy, że planujemy zdać egzamin w Przedterminie 8.5.2025 r. oraz celujemy w BDB! PS:

Obiecuję zwolnić, nie przedłużać zajęć, odnośnie warunków zaliczenia (prezentacja X 2024

Dyżury. Zgodnie z ogłoszeniem na stronie od marca jak już wiecie dyżuruję 2 razy w ciągu tygodnia – stacjonarnie w poniedziałek a zdalnie w kolejnych miesiącach w różnym dniu (marzec – wtorek, kwiecień – środa, maj – czwartek, czerwiec – piątek). Zawsze możecie dodatkowo również pisać do mnie maile lub MS Teams – odpisuję zanim wyślecie maila 😊

3. Skoro kazusy robicie poprawnie z Was nie ma już problemów z rozwiązywaniem kazusów – obiecuję, aby już od następnych zajęć było mniej kazusów, a więcej opisówek i testów. Proszę mieć jednak na względzie, że analiza opisówek lub testów ma sens wówczas, gdy opanujecie już materiał. Teorię możemy omawiać w nieznacznym zakresie – znajdę złoty środek!

4. W drugim semestrze nie będzie zadań na PEGAZ (z wyjątkiem mowy końcowej)

5. W II semestrze obiecuję, że pojawią się kolokwia w tradycyjnej formie – będą obejmować wszystkie 3 części egzaminu (12T+3O+3K)

6. Proszę, abyście nadrobili zaległości (slajdy nr 5-7) –to ułatwi Wam zdawanie egzaminów i chodźcie proszę na wykład, albo zorganizujcie sobie wykłady, od tych, którzy na wykłady chodzą – bez wykładów trudno zdać I część egzaminu.

7. Postaram się do początku kwietnia sprawdzić wszystkie zadania na PEGAZ – jest tego bardzo dużo, więc proszę o cierpliwość ;-)

8. Czytelników zapraszam do polubienia Katedralnym profilu [FACEBOOK](#)

## WNIOSKI

1. Przejrzałem Wasze postulaty i dziękuję wszystkim, którzy wypełnili ankietę - niezwłocznie wdrożę wszystkie, pod warunkiem jednak, że nie zmniejszą ryzyka obniżenia oceny na egzaminie. Pamiętamy, że planujemy zdać egzamin w Przedterminie 25.4.2024 r. oraz celujemy w BDB! PS: Obiecuję zwolnić tempo mówienia i zmniejszę liczbę zadań/kazusów ....
2. Dyżury. Zgodnie z ogłoszeniem na stronie od marca będę dyżurować 2 razy w ciągu tygodnia – stacjonarnie w poniedziałek a zdalnie w kolejnych miesiącach w różnym dniu (marzec – wtorek, kwiecień – środa, maj – czwartek, czerwiec – piątek). Zawsze możecie dodatkowo również pisać do mnie maile lub MS Teams – odpisuję zanim wyślecie maila 😊
3. Skoro kazusy robicie poprawnie z Was nie ma już problemów z rozwiązywaniem kazusów – obiecuję, aby już od następnych zajęć było mniej kazusów, a więcej opisówek i testów. Proszę mieć jednak na względzie, że analiza opisówek lub testów ma sens wówczas, gdy opanujecie już materiał. Teorię możemy omawiać w nieznacznym zakresie – znajdę złoty środek!
4. Nie zgadzam się, aby kazusy robić ustnie – możemy ustnie dyskutować, ale ponieważ egzamin jest pisemny, kazusy też muszą być rozwiązywane na piśmie.
5. Proszę, abyście nadrobili zaległości (slajdy nr 5-7) –to ułatwi Wam zdawanie egzaminów i chodźcie proszę na wykład, albo zorganizujcie sobie wykłady, od tych, którzy na wykłady chodzą.
6. W II semestrze obiecuję, że pojawią się kolokwia w tradycyjnej formie – będą obejmować wszystkie 3 części egzaminu (12T+3O+3K)
7. Wszystkich, którzy otworzyli prezentację zapraszam do polubienia profilu Katedry [FACEBOOK](#)



## WNIOSKI

1. Przejrzałem Wasze postulaty i dziękuję wszystkim, którzy wypełnili ankietę - postaram się uwzględnić wszystkie postulaty, które jestem w stanie zmienić, pod warunkiem jednak, że nie zmniejszą ryzyka obniżenia oceny na egzaminie. Pamiętamy, że planujemy zdać egzamin w przedterminie 22 maja 2023 oraz celujemy w BDB!
2. Faktycznie zauważyłem, że większość z Was nie ma już problemów z rozwiązywaniem kazusów – obiecuję, aby już od następnych zajęć było mniej kazusów, a więcej opisówek i testów. Proszę mieć jednak na względzie, że analiza opisówek lub testów ma sens wówczas, gdy opanujecie już materiał. Teorię możemy omawiać w nieznacznym zakresie, ale mam plan jak znaleźć kompromis
3. Ustale czy jest możliwa zmiana sali, co do godziny zajęć wątpliwe, jest na to już zbyt późno. Mam nadzieję, że nadrobicie zaległości!
4. Zgodnie z ogłoszeniem na stronie od marca będę dyżurować 2 razy w ciągu tygodnia – stacjonarnie w poniedziałek a zdalnie w kolejnych miesiącach w różnym dniu (marzec – wtorek, kwiecień – środa, maj – czwartek, czerwiec – piątek). Zawsze możecie dodatkowo również pisać do mnie maile lub MS Teams – odpisuję zanim wyślecie maila 😊
5. W drugim semestrze zwolnię tempo mówienia, zresztą będziecie na stronie katedry w zakładce „Dydaktyka” będziecie mieli szereg nagrań z poszczególnych działów (od VIII do XIII Działu KPK)
6. W II semestrze obiecuję, że pojawią się kolokwia w tradycyjnej formie – będą obejmować wszystkie 3 części egzaminu (12T+2O+3K)
7. Tych, którzy otworzyli prezentację zapraszam do polubienia profilu katedry [FACEBOOK](#)



## WNIOSKI

1. Dziękuję, że poświęciliście czas na wypełnienie tej ankiety – to ważne dla mnie, aby było lepiej. Dodałem wszelkich starań, aby uwzględnić wszystkie krytyczne uwagi, które nie obniżą poziomu zajęć.
2. Jak zapewne zauważyliście, większość uwag została w dużej mierze wdrożona. Zmniejszę liczbę kazusów do przygotowania, przy czym zmniejszę się również ilość możliwych zagadnień przydatnych do egzaminu.
3. Zmniejszę chaos i tempo mówienia – więc nie powinno być już problemów z notowaniem.
4. Proszę przejrzeć na spokojnie zgłoszone przez Was postulaty. Proszę Was, abyście uczęszczali na wykłady kursowe prof. A. Światłowskiego i prof. D. Szumilo-Kulczyckiej. Na zajęciach nie możemy omawiać teorii – a bez niej nie będziecie w stanie zrobić kazusów.
5. Przygotowałem dla Was na stronie katedry kilka nagrań swoich refleksji dot. działu V-VIII. Proszę Was, abyście sobie je odsłuchali na spokojnie będziemy mogli ograniczyć liczbę czasu na teorię. Kodeks to podstawa, wykłady profesorów też.)
6. Trzymam kciuki za realizację postanowień dydaktycznych (swoich i Waszych) – na pewno się uda!
7. Tych, którzy otworzyli prezentację zapraszam do polubienia profilu katedry [FACEBOOK](#)



# OSTATNI EWALUOMAT

https://www.law.uj.edu.pl/kpk/

Out harcerz P KPka KPK Pegaz FF Krakowskie Centrum... IRKa CZw fb W st zegar Caught In Providenc... Ćwicze...

Uniwersytet Jagielloński

Wydział Prawa i Administracji

USOSweb



## KATEDRA POSTĘPOWANIA KARNEGO UNIwersytet Jagielloński w Krakowie

Strona główna

Nasz zespół

Dydaktyka

Działalność naukowa

Krakowskie Centrum  
Międzynarodowego  
Wymiaru Sprawiedliwości  
w Sprawach Karnych

Konferencje

Galeria

Historia Katedry

Kalendarz

FAQ

Kontakt

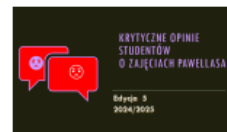
Szukaj

szukaj

ZALOGUJ SIĘ

Hasło

## Wyniki wyszukiwania dla: uwagi

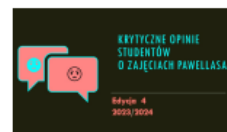


### Krytyczne uwagi o Ćwiczeniach Pawellasa 2025

22 MARCA 2025, 23:32 / PAWELLAS

Mili Drodzy bardzo dziękuję za wypełnienie ankiety międzysemestralnej. Poniżej – wyniki waszej ankiety. Dla osób, które dotrą do ostatniego slajdu, prosba o spełnienie prośby w ostatnim akapicie. Wszystkim dziękuję za udział w badaniu – Wdrażamy zmiany..... już od wczoraj Pozdrawiam serdecznie Paweł Czarnecki

[czytaj całość]



### Krytyczne uwagi o Ćwiczeniach Pawellasa 2024

2 MARCA 2024, 16:01 / PAWELLAS

Mili Drodzy bardzo dziękuję za wypełnienie ankiety międzysemestralnej. Poniżej – wyniki waszej ankiety. Dla osób, które dotrą do ostatniego slajdu, prosba o spełnienie prośby w ostatnim akapicie. Wdrażamy zmiany. Pozdrawiam serdecznie Paweł Czarnecki

[czytaj całość]



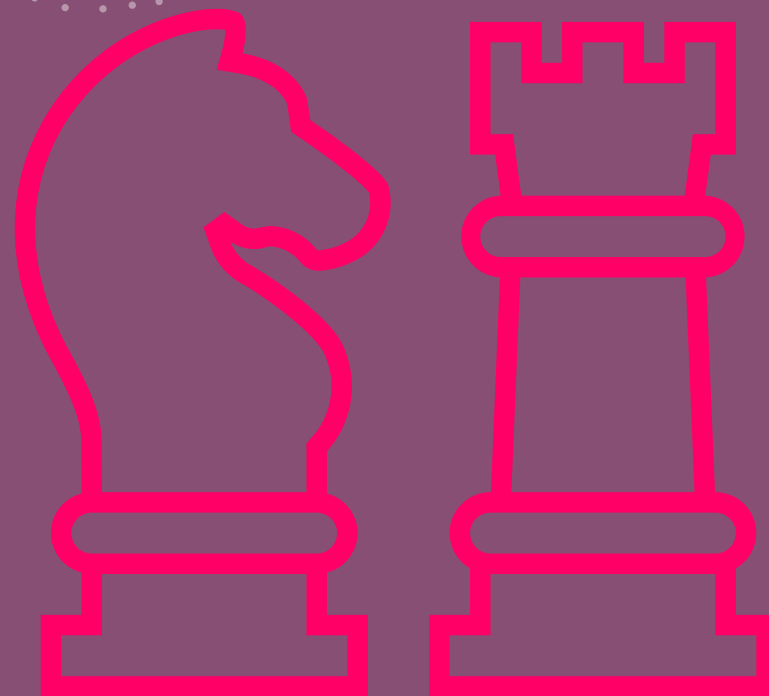
### Krytyczne uwagi o Ćwiczeniach Pawellasa 2023

12 MARCA 2023, 17:43 / PAWELLAS

Mili Drodzy – dziękuję za wypełnienie ankiety (edycja czwarta), większość zmian już jest realizowana. Wyniki ankiety po kliknięciu obrazka lub link Ostro zakuwamy do przedtermin, do którego zostało (zobacz ile dni) Pozdrawiam serdecznie i do zobaczenia Paweł Czarnecki

# LOSOMAT EGZAMINACYJNY

czyli weź los w swoje ręce  
i stwórz niepowtarzalny  
zestaw pytań



# JAK STWORZYĆ BANK PYTAŃ EGZAMINACYJNYCH?

1-UTWÓRZ  
FORMULARZ  
FORMS



2-WYŚLIJ  
FORMULARZ  
STUDENTOM



3-SKOPIUJ  
UZYSKANE  
PYTANIA Z  
EXCEL



ODPOCZNIJ



LOSOMAT  
EGZAMINACYJNY  
BANK PYTAŃ

🌟💾 LOSOMAT  
egzaminacyjny -  
Bank pytań na  
egzamin z "Procesu  
karnego" ⚖️

Mili Drodzy - W ramach przygotowań do nadchodzącej sesji egzaminacyjnej 📅 zwracam się z uprzejmą prośbą o wypełnienie krótkiego formularza, w którym proszę o przygotowanie w jednym wysłanym formularzu **trzech pytań** z zakresu z przedmiotu **Proces karny** 🗑️. Proponowane przez Państwa pytania powinny: ⌚ odnosić się do treści objętych sylabusem przedmiotu; 📖 dotyczyć kluczowych zagadnień z zakresu procesu karnego 💬 mieć charakter egzaminacyjny (tj. wymagać analizy, argumentacji lub znajomości przepisów).ji 😊👉🕒 Formularz należy wypełnić **najpóźniej miesiąc przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej** - można **wypełnić go kilkakrotnie**. Z góry dziękuję za Państwa zaangażowanie, kreatywność i terminowość przykładowe pytania zamieściłem w prezentacji 🌐 <https://www.law.uj.edu.pl/kpk/strona/zajecia-organizacyjne-gr-pawla-czarneckiego/> 🙏 Państwa udział pomoże lepiej dopasować egzamin do treści zajęć i ułatwi ocenę stopnia opanowania materiału 📦 Pozdrawiam serdecznie; Paweł Czarnecki

1. Autor pytania egzaminacyjnego \*



Wprowadź odpowiedź

2. Propozycja pytania  
egzaminacyjnego nr 1 (Zasady  
procesowe) \* 📋

Wprowadź odpowiedź

3. Propozycja pytania  
egzaminacyjnego nr 2 \* 📋

Wprowadź odpowiedź

4. Propozycja pytania  
egzaminacyjnego nr 3 \* 📋

Wprowadź odpowiedź

# WYSYŁKA FORMULARZA BANKU PYTAŃ

## Wyślij i zbierz odpowiedzi

- ☒ Każdy może odpowiadać  
Anonimowa odpowiedź, nie wymaga logowania
- ☐ Tylko osoby w organizacji Uniwersytet Jagielloński mogą odpowiadać
- ☐ Określone osoby w organizacji Uniwersytet Jagielloński mogą odpowiadać

Opinia

### Dodaj kanał usługi Teams

Dodaj kanał usługi Teams, aby natychmiast poinformować odbiorców o najnowszym formularzu.

☒ https://forms.office.com/... ☐ Skróć adres URL Kopiuj link



Do: Nazwa kontaktu, grupa lub kanał aplikacji Teams...



Zaproszono Cię do wypełnienia:  
  LOSOMAT egzaminacyjny - Bank pytań na egzamin z "Procesu karnego" 

Witaj! Czy możesz poświęcić 2 min na wypełnienie tego formularza? Byłoby wspaniale, gdybyśmy otrzymali odpowiedź do 22 lis 2025. Dziękujemy!

Rozpocznij teraz

☒ Outlook ☐ Teams (Tylko wiadomość)

Zaproszenie zostanie wysłane za pośrednictwem aplikacji Outlook

Wyślij



# PRZYGOTOWANIE PYTAŃ

Excel 2016 - Narzędzia główne

Wyszukaj

Wstawianie Rysowanie Układ strony Formuły Dane Recenzja Widok Automatyzacja Deweloper Pomoc Acrobat

Komentarze Udostępnianie

Wklej Schowek Czcionka Wyrównanie Liczba Style Komórki Edytowanie Poufność Dodatki Adobe Acrobat

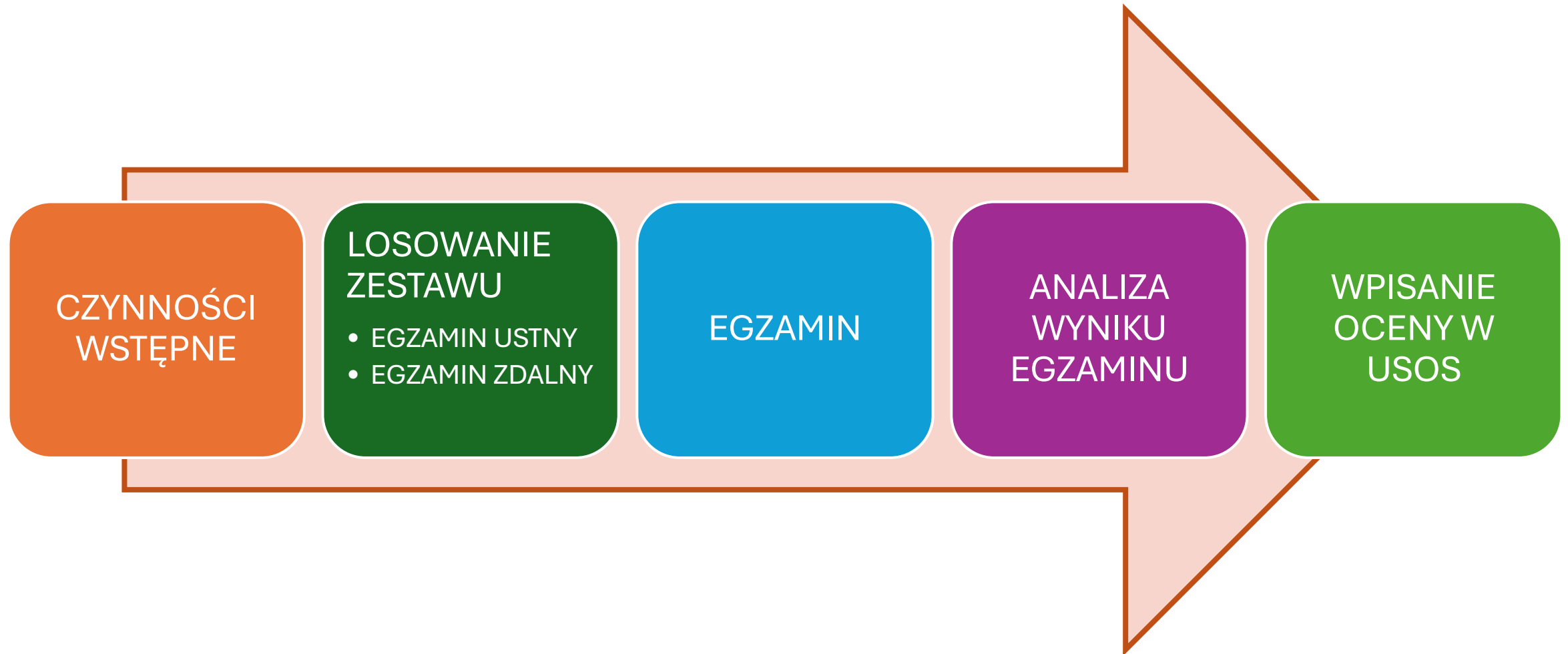
G2 =WYSZUKAJ.PIONOWO(MAX.K(\$A\$2:\$A\$75;WIERSZ(C1));\$A\$2:\$F\$100;2;0)

| A                | B                                                                            | C                | D                                                                                                   | E                 | F                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| FUNKCJA 1<br>LOS | PYTANIE 1 (zasada procesowa)                                                 | FUNKCJA 2<br>LOS | PYTANIE 2                                                                                           | FUNKCJA 3-<br>LOS | PYTANIE 3 (ARGUMENTACJA)                                                                     |
| 0,096459         | Samodzielność jurysdykcja - istota i wyjątki od niej                         | 0,780819185      | Temporalne aspekty prawa karnego procesowego                                                        | 0,830785263       | Czy sądy sędziowskie powinny orzekać w sposób kolegialny                                     |
| 0,0760733        | Czy w procesie karnym należy wyróżnić zasadę konsensualizmu                  | 0,872812162      | Terytorialne aspekty prawa karnego procesowego                                                      | 0,067016245       | Czy przepisy KPK obowiązują wyłącznie na terytorium RP                                       |
| 0,5324005        | Zasada trafnej reakcji karnej                                                | 0,026721503      | Charakterystyczne cechy postępowania prywatnoskargowego i ich funkcje                               | 0,598488895       | Czy w przypadku zmiany przepisów stosujemy ustawę dotychczasową czy nową                     |
| 0,7147315        | Istota i wyjątki od zasady legalizmu                                         | 0,528771666      | Czemu służą w procesie karnym zakazy dowodowe                                                       | 0,590828282       | Czy dopuszczalne jest stosowanie tzw. podsłuchów operacyjnych wobec adwokatów                |
| 0,8867675        | Zasada publiczności w procesie karnym                                        | 0,994771793      | Czy istnieje alternatywa do stosowania tymczasowego aresztowania?                                   | 0,40960402        | Czy sąd może prowadzić postępowanie karne, gdy w innej sprawie stosował tymczasowy areszt    |
| 0,2187702        | Wyłączenie jawności w procesie karnym                                        | 0,449826273      | Czy można cofnąć środek zaskarżenia                                                                 | 0,029279076       | Czy dowód uzyskany w wyniku naruszenia przepisów Konstytucji RP jest dopuszczalny            |
| 0,8285058        | Procesowe gwarancje niezawisłości sędziowskiej                               | 0,389308943      | Czy można już we współczesnym procesie karnym mówić o zasadzie konsensualizmu                       | 0,104636645       | Czy prokurator powinien mieć możliwość ograniczenia oskarżonemu dostępu do obrońcy           |
| 0,8857553        | Zasada prawa do obrony w aspekcie formalnym                                  | 0,522127663      | Czy pokrzywdzony jest równoprawnym uczestnikiem procesu karnego                                     | 0,760916814       | Czy można zastosować środki zapobiegawcze wobec osoby, której czyn został umorzony           |
| 0,2617103        | Zasada prawa do obrony w aspekcie materialnym                                | 0,071164144      | Czy prawo do sądu w sprawie karnej przysługuje także pokrzywdzonemu?                                | 0,624055322       | Czy przesłuchanie świadka pod wpływem wariografu może być traktowane jako dowód              |
| 0,0034226        | Zasada In dubio pro reo - wzmacnia czy osłabia zasadę trafnej reakcji karnej | 0,290824001      | Czy sąd karny jest samodzielny w dokonywaniu ustaleń faktycznych                                    | 0,355802379       | Czy powinien istnieć zamknięty katalog źródeł dowodowych                                     |
| 0,4487374        | Ustrojowe gwarancje niezawisłości sędziowskiej                               | 0,520431936      | Skarga na wyrok sądu odwoławczego z rozdziału 55a KPK - zwyczajny czy nadzwyczajny?                 | 0,089449987       | Czy podstęp jest dopuszczalny w procesie karnym                                              |
| 0,8600151        | Czy zasada kontryktoryjności obowiązuje w postępowaniu przygotowawczym       | 0,585346617      | Czy tzw. dowód prywatny powinien być w procesie karnym bezwzględnie dopuszczalny                    | 0,801427838       | Czy sąd może wziąć pod uwagę dowody pochodzące z tajnych źródeł bez ujawnienia ich           |
| 0,8406246        | Zasada swobodnej oceny dowodów                                               | 0,544338265      | Czy w procesie karnym dopuszczalne jest prowadzenie przesłuchania i rozprawy w trybie audiowizyjnym | 0,371468683       | Czy prokurator może samodzielnie ocenić wiarygodność opinii biegłego i ją podjąć             |
| 0,745409         | Na czym polega zasada bezpośredniości w postępowaniu karnym                  | 0,218684468      | Czy w procesie karnym obowiązuje prekluzja dowodowa                                                 | 0,39038233        | Czy przesłuchanie w charakterze świadka w trybie wideokonferencji może narazić na wyłączenie |
| 0,1128423        | Wyjątki od zasady bezpośredniości                                            | 0,212809455      | Czym jest kara niewspółmierna i jakie ma znaczenie to pojęcie                                       | 0,919237579       | Czy mediacja karna powinna być obowiązkowa                                                   |
| 0,618298         | Zasada skargowości w procesie karnym                                         | 0,488155124      | Czynności operacyjne w procesie karnym                                                              | 0,821144247       | Czy pokrzywdzony powinien mieć możliwość sprzeciwu w trybie art. 387 KPK?                    |
| 0,4269491        | Zasada udziału czynnika społecznego i jej realizacja w k.p.k.                | 0,451770139      | Dlaczego mediacja w sprawach karnych nie funkcjonuje prawidłowo?                                    | 0,244574323       | Czy prokuratora jest faktycznie dominus litis postępowania przygotowawczego                  |
| 0,9009052        | Czy należy wyróżnić zasadę konsensualizmu                                    | 0,376508474      | Do czego nie służą nadzwyczajne środki zaskarżenia a do czego nie służą uchylenia                   | 0,913203729       | Czy wariograf można wykorzystać w procesie karnym?                                           |
| 0,4782002        | Pozaprocessowa ochrona praw pokrzywdzonego w postępowaniu przygotowawczym    | 0,151669005      | Dobrowolne poddanie się karze w postępowaniu przygotowawczym                                        | 0,419893645       | Czy prokurator może przesłuchać z wykorzystaniem wykrywacza kłamstw                          |
| 0,1279425        | Zalety konsensualizmu w procesie karnym                                      | 0,854482043      | Dochodzenie w niezbędnym zakresie                                                                   | 0,082738219       | Czy obrona obligatoryjna może naruszać prawo do obrony?                                      |
| 0,2685341        | Czy zasady procesowe mają wartość normatywną?                                | 0,291808729      | Dopuszczalność wykorzystania dowodów nielegalnych w procesie karnym                                 | 0,39433295        | Czy należy wprowadzić odszkodowanie za niesłuszne przedstawienie zarzutów                    |
| 0,5410847        | Zasada tożsamości czynu w postępowaniu karnym                                | 0,781755005      | Dowody cyfrowe w procesie karnym                                                                    | 0,586314871       | Czy dualizm form postępowania przygotowawczego znajduje uzasadnienie                         |
| 0,1644552        | Klasyfikacja zasad procesu karnego                                           | 0,414388769      | Elementy struktury przestępstwa a warunki dopuszczalności procesu                                   | 0,245332078       | Czy przesłanki procesowe należy uwzględniać z urzędu?                                        |
| 0,8204941        | Zasada prawdy materialnej                                                    | 0,813704901      | Europejska współpraca w sprawach karnych                                                            | 0,309151403       | Czy katalog czynności sądowych jest wystarczający?                                           |
| 0,3447795        | Zasada ścigania z urzędu                                                     | 0,983010866      | Formalizm w procesie karnym                                                                         | 0,544660657       | Czy przesłanki iudex in habilis wymagają zmian?                                              |
| 0,6000803        | Wyjątki od zasady prawdy materialnej                                         | 0,141001173      | Formy dokumentacji czynności procesowych                                                            | 0,604210821       | Jak ograniczyć możliwość odwołania się od wyroku                                             |

Baza pytań

22

# PROCEDURA EGZAMINACYJNA



# LOSOMAT EGZAMINACYJNY W DZIAŁANIU

Excel LOSOWANIE2 Brak etykiety Wyszukaj

Plik Narzędzia główne Wstawianie Rysowanie Układ strony Formuły Dane Recenzja Widok Automatyzacja Deweloper Pomoc Acrobat

J11

G H

1 **LOSOWANIE ZESTAWU Z PRZEDMIOTU PROCES KARNY**

2 **Pyt. 1** Zasada skargowości w procesie karnym

3 **Pyt. 2** Podstawa ogólna tymczasowego aresztowania

4 **Pyt. 3** Czy pokrzywdzony powinien mieć możliwość sprzeciwu w trybie art. 387 KPK?

5

6

7

8 **PROSZĘ WYLOSOWAĆ ZESTAW**

9

10

11

12

13

14

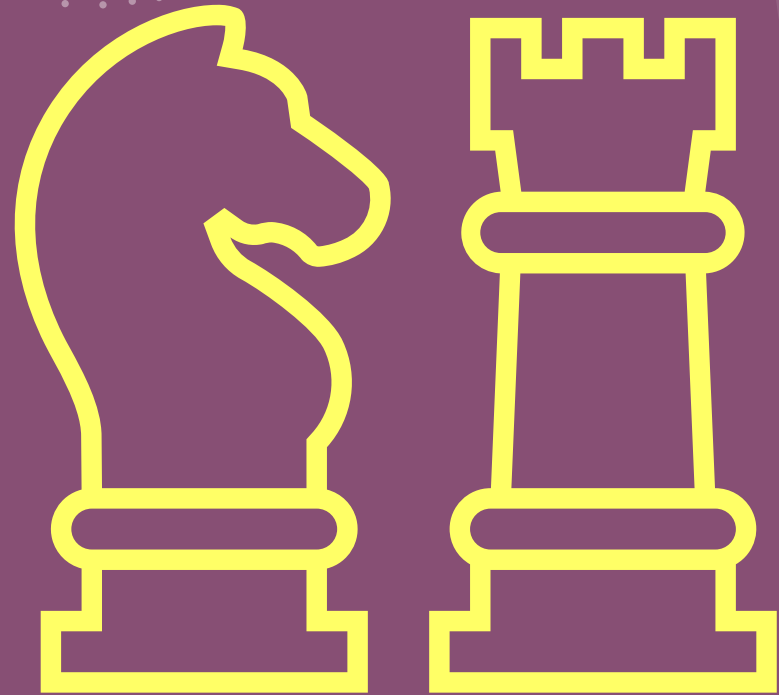
15

16

< > Baza pytań +

# OBECNOMAT

czyli błyskawiczny  
akademicki check-in  
na zajęciach



# SPOSOBY SPRAWDZANIA OBECNOŚCI – tradycyjne sposoby

1

## STUDENCI UPRAWNIENI DO ZALICZANIA PRZEDMIOTU

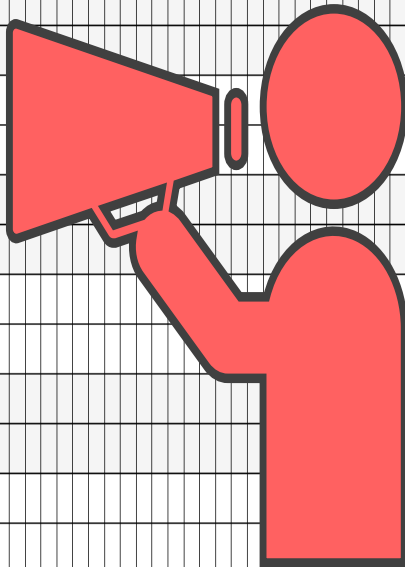
Rok akademicki 2025/2026 (25/26) Prowadzący grupę: dr Paweł Czarnecki

Proces karny - ćwiczenia (WPA-10.P-cw112) - Ćwiczenia, grupa nr 1

Terminy: każdy poniedziałek 8:00 - 9:30, sala 302, Collegium Wróblewskiego



| Lp. | Numer albumu | Nazwisko i imię    | 06 | 13 | 20 | 27 | 03 | 17 | 24 | 01 | 08 | 15 | 12 | 19 | 26 | 02 | 09 | 16 | 23 | 30 | 13 | 20 | 27 | 04 | 11 | 18 | 25 | 01 | 08 | 15 |
|-----|--------------|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|     |              |                    | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  | X  |
| 1   | 900001       | Adam Akant         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2   | 900000       | Alicja Akacja      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3   | 899999       | Bartosz Buk        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 4   | 899998       | Bożena Bluszcz     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 5   | 899997       | Celina Cis         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 6   | 899996       | Cezary Cyprys      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 7   | 899995       | Daniel Dąb         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 8   | 899994       | Dorota Dalia       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 9   | 899993       | Edward Eukaliptus  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 10  | 899992       | Ewelina Eukaliptus |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 11  | 899991       | Filip Fok          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 12  | 899990       | Franciszka Fiolek  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 13  | 899989       | Grażyna Głóg       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 14  | 899988       | Grzegorz Grab      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 15  | 899987       | Halina Hiacynt     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |



2

**PAWEŁ CZARNECKI**  
**KPK 17-11-2025r.**

|                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Alicja Akacja             | 20. Edward Eukaliptus     |
| 2. Bartosz Buk               | 21. Cezary Cyprys         |
| 3. Celina Cis                | 22. Filip Fok (gr. 11:30) |
| 4. Daniel Dąb                | 23. Grzegorz Grab         |
| 5. Dorota Dalia              | 24. Halina Hiacynt        |
| 6. Edward Eukaliptus         | 25. Irena Irys            |
| 7. Bożena Bluszcz            | 26. Jan Jędrzej           |
| 8. Ula Ułanowska             | 27. Katarzyna Kłosa       |
| 9. Aleksandra Kłosa          | 28. Krzysztof Kłosa       |
| 10. Sebastian Szlachetka     | 29. Natalia Nierozbicie   |
| 11. Zdzisław Zajęca (gr. 2)  | 30. Olga Olchowa (gr. 3)  |
| 12. Wojciech Witek           | 31. Tomasz Tatarski       |
| 13. Zofia Złotowska          | 32. Roman Różyczka        |
| 14. Rafał Rys                | 33. Wioletta Wronka       |
| 15. Marek Modrzejewski       | 34. LESZEK LEW.           |
| 16. Paweł Pająk              | 35. Marek Modrzejewski    |
| 17. Lidia Lilia              | 36. Sebastian Szlachetka  |
| 18. OSKAR Olchowski          | 37. Jan Jędrzej           |
| 19. Nina Nierozbicie (gr. 3) |                           |

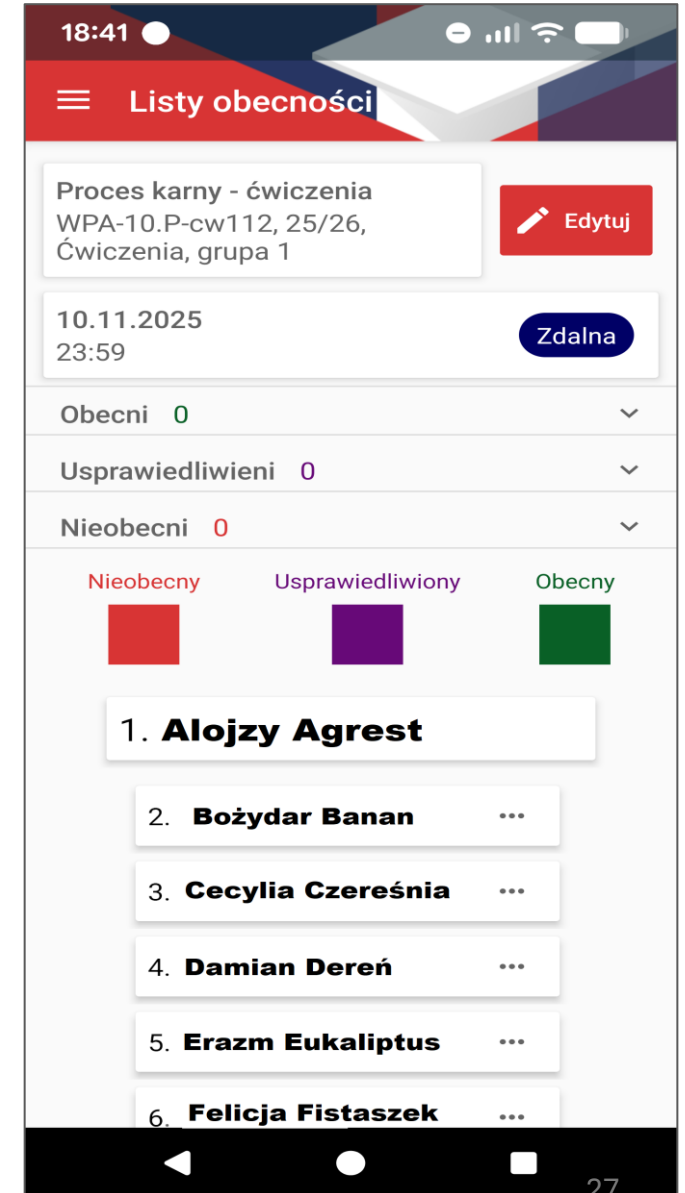
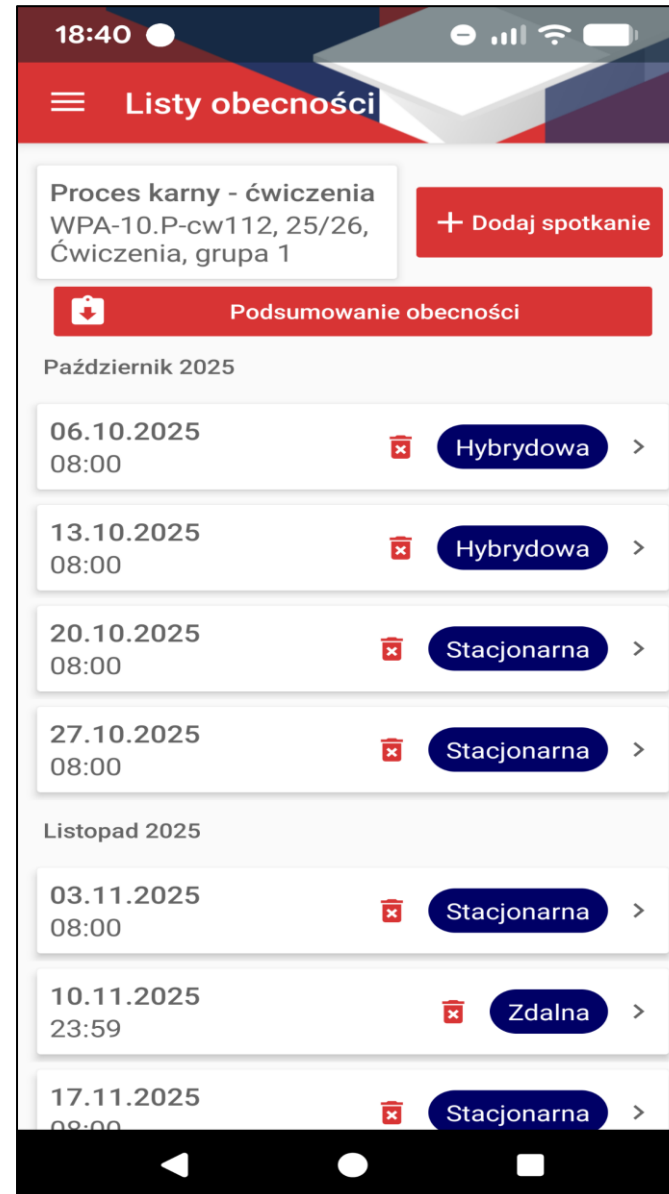
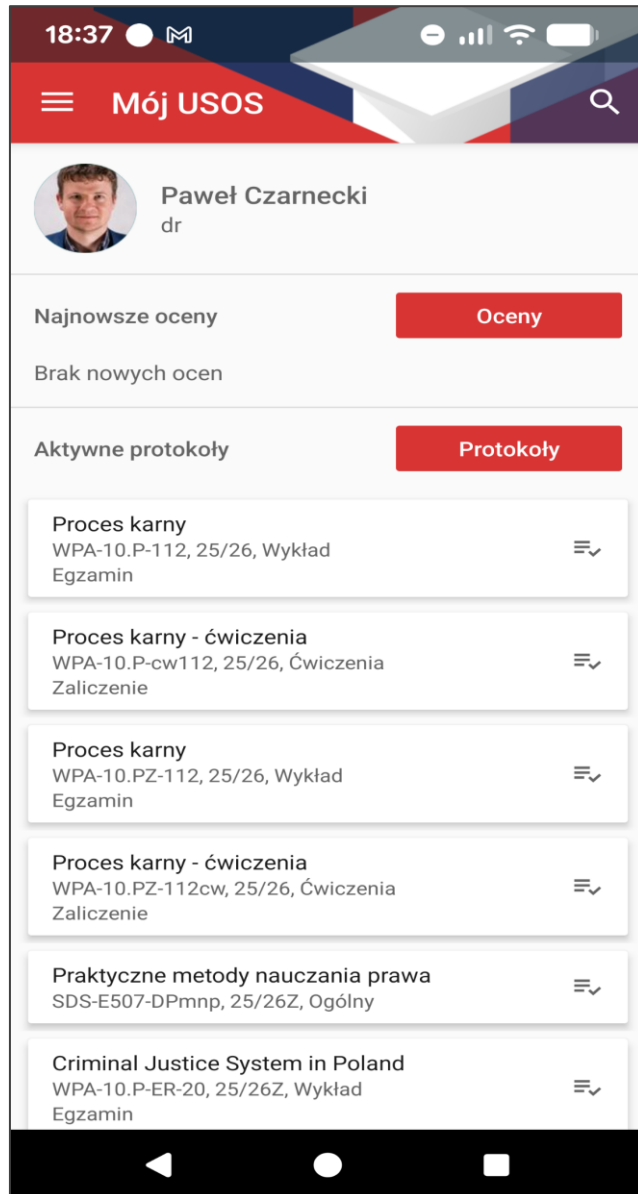
3

Dr Paweł Czarnecki, Proces karny - ćwiczenia  
poniedziałki godz. 8:00, ul. Olszewskiego 2

| LP | IMIĘ I NAZWISKO    | 6 X 2025   | 13 X 2025  | 20 X 2025  | 27 X 2025  | 3 XI 2025  | 10 XI 2025 | 17 XI 2025 | 27 XI 2025 |
|----|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1  | Adam Akant         | Akant      | Akant      | Akant      | —          | Akant      | Akant      | Akant      |            |
| 2  | Alicja Akacja      | Akacja     | Akacja     | Akacja     | —          | Akacja     | Akacja     | Akacja     |            |
| 3  | Bartosz Buk        | Buk        | Buk        | Buk        | —          | Buk        | —          | Buk        |            |
| 4  | Bożena Bluszcz     | Bluszcz    | Bluszcz    | —          | —          | Bluszcz    | Bluszcz    | Bluszcz    |            |
| 5  | Celina Cis         | Cis        | Cis        | Cis        | —          | Cis        | Cis        | —          |            |
| 6  | Cezary Cyprys      | Cyprys     | Cyprys     | Cyprys     | Cyprys     | Cyprys     | Cyprys     | —          |            |
| 7  | Daniel Dąb         | Dąb        | Dąb        | Dąb        | —          | Dąb        | Dąb        | Dąb        |            |
| 8  | Dorota Dalia       | Dalia      | Dalia      | Dalia      | Dalia      | Dalia      | —          | Dalia      |            |
| 9  | Edward Eukaliptus  | Eukaliptus | Eukaliptus | Eukaliptus | Eukaliptus | Eukaliptus | Eukaliptus | Eukaliptus |            |
| 10 | Ewelina Eukaliptus | Eukaliptus | Eukaliptus | Eukaliptus | Eukaliptus | Eukaliptus | Eukaliptus | Eukaliptus |            |
| 11 | Filip Fok          | Fok        | Fok        | Fok        | Fok        | Fok        | —          | Fok        |            |
| 12 | Franciszka Fiolek  | Fiolek     | Fiolek     | Fiolek     | Fiolek     | Fiolek     | Fiolek     | Fiolek     |            |
| 13 | Grażyna Głóg       | Głóg       | Głóg       | Głóg       | Głóg       | Głóg       | Głóg       | Głóg       |            |
| 14 | Grzegorz Grab      | Grab       | Grab       | Grab       | Grab       | Grab       | Grab       | Grab       |            |
| 15 | Halina Hiacynt     | Hiacynt    | Hiacynt    | Hiacynt    | Hiacynt    | Hiacynt    | Hiacynt    | Hiacynt    |            |
| 16 | Henryk Hibiskus    | Hibiskus   | Hibiskus   | Hibiskus   | Hibiskus   | Hibiskus   | Hibiskus   | Hibiskus   |            |
| 17 | Ignacy Ibis        | Ibis       | Ibis       | Ibis       | Ibis       | Ibis       | Ibis       | Ibis       |            |
| 18 | Irena Irys         | Irys       | Irys       | Irys       | Irys       | Irys       | Irys       | Irys       |            |
| 19 | Jan Jędrzej        | Jędrzej    | Jędrzej    | Jędrzej    | Jędrzej    | Jędrzej    | Jędrzej    | Jędrzej    |            |
| 20 | Jolanta Jaśmin     | Jaśmin     | Jaśmin     | Jaśmin     | Jaśmin     | Jaśmin     | Jaśmin     | Jaśmin     |            |

# SPOSOBY SPRAWDZANIA OBECNOŚCI – APLIKACJA USOS UJ

4



## SPOSOBY SPRAWDZANIA OBECNOŚCI – APLIKACJA INSIGHTS albo PEGAZ

5



6



## MS TEAMS

[illegible]

7



Jeśli byłeś na zajęciach -wpisz 1  
Jeśli nie byłeś na zajęciach wpisz 0

# SPOSOBY SPRAWDZANIA OBECNOŚCI - OBECNOMAT

8

## Obecnomat "Proces karny" -Teaching Slam- Wydział Kreatywnej Dydaktyki Akademickiej

Rok akademicki 2025/2026

Bardzo proszę o uzupełnienie obecności w trakcie zajęć-w przypadku braku możliwości wypełnienia formularza w trakcie zajęć bardzo proszę o niezwłoczny kontakt

Pozdrawiam serdecznie

Paweł Czarnecki

# OBECNOMAT W DZIAŁANIU

1. JEDNORAZOWE  
UTWORZENIE  
FORMULARZA FORMS



2. UDOSTĘPNIJ LINK  
STUDENTOM (MAILEM  
LUB NA PEGAZ)



3. STUDENT WYPEŁNIA  
FORMULARZ NA  
KAŻDYCH ZAJĘCIACH



4. WYNIKI SĄ  
AUTOMATYCZNIE  
ZAPISANE W EXCELU



5. MOŻLIWA  
AUTOMATYZACJA

1. Imię i Nazwisko

Wybierz odpowiedź

2. Data zajęć \*

Wprowadź datę (dd.MM.yyyy)

3. Grupa \*

Wybierz odpowiedź

4. Obecność na zajęciach \*

☐ Tak

☐ Nie

Prześlij

1. Imię i Nazwisko

Alicja Akacja

2. Data zajęć \*

21.11.2025

3. Grupa \*

Wybierz odpowiedź

4. Obecność na zajęciach \*

☒ Tak

☐ Nie

5. ✨ Magiczny Kod zajęć \*

Wprowadź odpowiedź

4. Obecność na zajęciach \*

☐ Tak

☒ Nie

5. Czy chcesz wskazać powód  
usprawiedliwienia? \*

☐ Nie

☒ Tak

6. Powód nieobecności \*

☐ Choroba

☐ Koliduje z innymi zajęciami na uczelni

☐ Problem komunikacyjny

☐ Inne

[Link do formularza](#)

# OBECNOMAT W DZIAŁANIU

Ustawienia

Kto może wypełnić ten formularz

☐ Każdy może odpowiadać

☒ Tylko osoby w organizacji Uniwersytet Jagielloński mogą odpowiadać

Aby zweryfikować dostęp w organizacji Uniwersytet Jagielloński, wymagane jest zalogowanie

☒ Zarejestruj imię i nazwisko

☒ Jedna odpowiedź na osobę

☐ Określone osoby w organizacji Uniwersytet Jagielloński mogą odpowiadać

Opcje dla odpowiedzi

☒ Zaakceptuj odpowiedzi

☒ Data rozpoczęcia

06.10.2025

08:00

☒ Data zakończenia

06.10.2025

13:15

A promotional graphic for the 'Obecnomat' form. It features a background of various school supplies like pens, pencils, and sticky notes. Overlaid on this is a large QR code in a white rounded square. Above the QR code, the text 'Obecnomat "Proces karny" - Teaching Slam-Wydział Kreatywnej Dydaktyki Akademickiej' is written in white.

[Link](#) do formularza

# OBECNOMAT W DZIAŁANIU

Obecnomat "Proces karny" -Teaching Slam-Wydział Kreatywnej Dydaktyki Akademickiej - Zapisano ▾

## Przegląd odpowiedzi

Aktywny

Odpowiedzi

222



Średni czas

00:19



Czas trwania

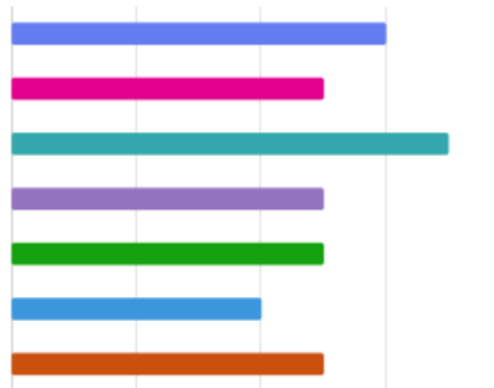
17 Dni



1. Imię i Nazwisko

[Więcej szczegółów](#)

|                |   |
|----------------|---|
| Alicja Akacja  | 6 |
| Adam Akant     | 5 |
| Bożena Bluszcz | 7 |
| Bartosz Buk    | 5 |
| Celina Cis     | 5 |
| Cezary Cyprys  | 4 |
| Dorota Dalia   | 5 |
| Daniel Dąb     | 5 |



## Szczegółowe informacje i akcje

...

Analizuj i odkrywaj aktualne wyniki w programie Excel.



Obecność na kursie \_SlamTe...

Paweł Czarnecki > Documents

▾



Sprawdź pojedyncze wyniki

[Link](#) do podsumowania

# OBECNOMAT W DZIAŁANIU

Obecność na kursie \_SlamTeaching\_ Wydział Kreatywnej Dydaktyki Akademicki

Wyszukaj narzędzia, pomoc i nie tylko (Alt + M)

Plik Narzędzia główne Wstawianie Udostępnianie Układ strony Formuły Dane Recenzja Widok Automatyzacja Pomoc Rysowanie Tabela przestawna

115% Nowe okno Zablokuj okienka Ustaw fokus na komórce Nagłówki Linie siatki Pasek formuły Ikony typów danych Domyślny

B1 Obecność na zajęciach

|    | A                        | C                                    | D            | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
|----|--------------------------|--------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1  | Liczba z Imię i Nazwisko |                                      |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2  | Imię i Nazwisko          | <input checked="" type="radio"/> Tak | Suma końcowa |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3  | Adam Akant               | 5                                    | 5            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4  | Alicja Akacja            | 6                                    | 6            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5  | Bartosz Buk              | 4                                    | 5            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6  | Bożena Bluszcz           | 7                                    | 7            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7  | Celina Cis               | 4                                    | 5            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8  | Cezary Cyprys            | 5                                    | 5            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9  | Daniel Dąb               | 3                                    | 5            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 10 | Dorota Dalia             | 5                                    | 5            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 11 | Edward Eukaliptus        | 4                                    | 5            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 12 | Ewelina Eukaliptus       | 5                                    | 5            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 13 | Filip Fok                | 4                                    | 5            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 14 | Franciszka Fiolek        | 3                                    | 5            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 15 | Grażyna Głóg             | 4                                    | 5            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 16 | Grzegorz Grab            | 3                                    | 5            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 17 | Halina Hiacynt           | 5                                    | 5            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 18 | Henryk Hibiskus          | 3                                    | 5            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 19 | Ignacy Ibis              | 4                                    | 5            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Pola tabeli przestawnej

Wybierz pola do dodania do raportu i przeciągnij je między poniższymi obszarami:

Wyszukaj Filtry

- ☐ Id
- ☐ Godzina rozpoczęcia
- ☐ Godzina ukończenia
- ☐ Adres e-mail
- ☐ Nazwa
- ☒ Imię i Nazwisko
- ☐ Data zajęć
- ☐ Grupa
- ☒ Obecność na zajęciach
- ☒ Magiczny Kod
- ☐ Czy chcesz wskazać pow...
- ☐ Powód nieobecności

Wiersze

Imię i Nazwisko

Kolumny

Obecność na zajęciach

Wartości

Liczba z Imię i Nazwisko

Lista z formularza Obecność -final Kody zajęć



# OBECNOMAT W DZIAŁANIU

X

Obecność na kursie \_SlamTeaching\_ Wydział Kreatywnej Dydaktyki Akademicki

?

✓

Plik

Narzędzia główne

Wstawianie

Udostępnianie

Układ strony

Formuły

Dane

Projektowanie tabeli

K18

✕ ✓ f<sub>x</sub>

|    | A  | F                  | G          | H                 | I                    | J              | K                                             | L                     | M                                                                                   | N | O | P |
|----|----|--------------------|------------|-------------------|----------------------|----------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1  | ▼  | Imię i Nazwisko ▼  | Data z ▼ ↑ | Grupa ▼           | Obecność zajęciach ▼ | ✶ Magiczny K ▼ | Czy chcesz wskazać powód usprawiedliwienia? ▼ | Powód nieobecności ▼  |  |   |   |   |
| 2  | 6  | Alicja Akacja      | 06.10.2025 | Grupa 8:00-9:00   | ● Tak                | lex1           |                                               |                       |                                                                                     |   |   |   |
| 3  | 7  | Adam Akant         | 06.10.2025 | Grupa 9:00-11:15  | ● Tak                | lex1           |                                               |                       |                                                                                     |   |   |   |
| 4  | 8  | Bożena Bluszcz     | 06.10.2025 | Grupa 8:00-9:00   | ● Tak                | lex1           |                                               |                       |                                                                                     |   |   |   |
| 5  | 9  | Bartosz Buk        | 06.10.2025 | Grupa 9:00-11:15  | ● Nie                |                | Nie                                           |                       |                                                                                     |   |   |   |
| 6  | 10 | Celina Cis         | 06.10.2025 | Grupa 11:30-13:00 | ● Tak                | lex1           |                                               |                       |                                                                                     |   |   |   |
| 7  | 11 | Cezary Cyprys      | 06.10.2025 | Grupa 8:00-9:00   | ● Tak                | lex1           |                                               |                       |                                                                                     |   |   |   |
| 8  | 12 | Dorota Dalia       | 06.10.2025 | Grupa 8:00-9:00   | ● Tak                | Clara1         |                                               |                       |                                                                                     |   |   |   |
| 9  | 13 | Daniel Dąb         | 06.10.2025 | Grupa 9:00-11:15  | ● Tak                | Clara1         |                                               |                       |                                                                                     |   |   |   |
| 10 | 14 | Ewelina Eukaliptus | 06.10.2025 | Grupa 11:30-13:00 | ● Tak                | Clara1         |                                               |                       |                                                                                     |   |   |   |
| 11 | 15 | Edward Eukaliptus  | 06.10.2025 | Grupa 8:00-9:00   | ● Tak                | Clara1         |                                               |                       |                                                                                     |   |   |   |
| 12 | 26 | Franciszka Fiołek  | 06.10.2025 | Grupa 8:00-9:00   | ● Tak                | Lex1           |                                               |                       |                                                                                     |   |   |   |
| 13 | 27 | Filip Fok          | 06.10.2025 | Grupa 11:30-13:00 | ● Nie                |                | Nie                                           |                       |                                                                                     |   |   |   |
| 14 | 29 | Grażyna Głóg       | 06.10.2025 | Grupa 11:30-13:00 | ● Tak                | Lex1           |                                               |                       |                                                                                     |   |   |   |
| 15 | 30 | Halina Hiacynt     | 06.10.2025 | Grupa 9:00-11:15  | ● Tak                | Lex1           |                                               |                       |                                                                                     |   |   |   |
| 16 | 31 | Henryk Hibiskus    | 06.10.2025 | Grupa 9:00-11:15  | ● Nie                |                | Tak                                           | Problem komunikacyjny |                                                                                     |   |   |   |
| 17 | 32 | Grzegorz Grab      | 06.10.2025 | Grupa 9:00-11:15  | ● Nie                |                | Tak                                           | Choroba               |                                                                                     |   |   |   |
| 18 | 33 | Ignacy Ibis        | 06.10.2025 | Grupa 8:00-9:00   | ● Tak                | Lex1           |                                               |                       |                                                                                     |   |   |   |

< > ≡

Lista z formularza

OBECNOŚCI

Kody zajęć

+

LINK



# OBECNOMAT W DZIAŁANIU – wersja dodatkowa



Zaloguj się na

<https://make.powerautomate.com>

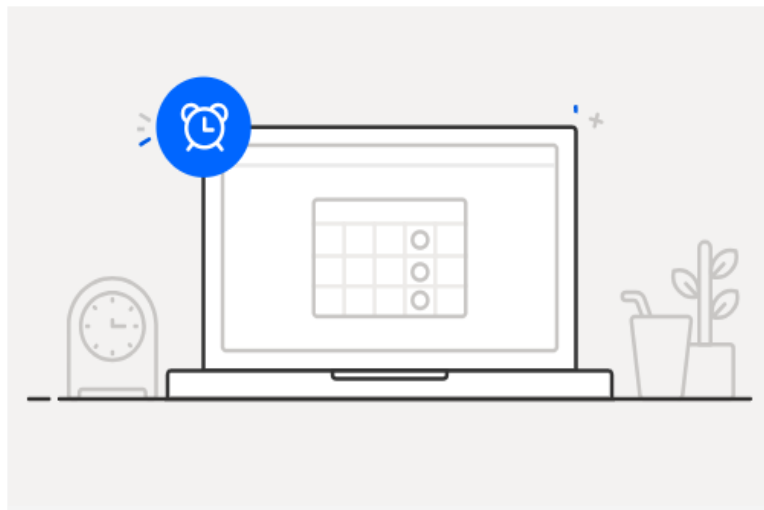
Wybierz „Moje przepływy”/Zaznacz „Nowy przepływ” „Przypływ zaplanowany

Utwórz harmonogram wysyłki

Dodaj nową akcję/Wysyłka maila (Outlook V2)

System co tydzień wyśle maila z formularzem

## Utwórz przepływ w chmurze



Bądź na bieżąco z niezawodnym rozwiązaniem — aby wybrać czas i opcję uruchomienia.

Przykłady:

- Automatyzuj przypomnienia dla zespołu o przesyłaniu zapłaty z wydatków
- Automatycznie twórz kopie zapasowe w oryginalnym magazynie

Nazwa otwarcia

Sprawdzanie obecności studentów warsztaty "Slam Teaching"

Uruchom ten przepływ \*

Począwszy od

6.10.25



o

08:00 AM

Powtarzaj co

1

Tydzień

W tych dniach



Dziesięć przepływomierza będzie działać:

Co tydzień w poniedziałek

Pomiń

Utwórz

Anuluj

# OBECNOMAT W DZIAŁANIU – wersja dodatkowa



 UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

Power Automate

 Wyszukaj pomocne zasoby

 Wstecz jagoda

 Przebieg rozwiązywania się pomyślnie.

 Wysłanie maila z listą obecności Warsztaty "Teaching Slam"  

Wyniki przebiegu Ustawienia Widok kodu Informacje

WŁAŚCIWOŚCI

Czas rozpoczęcia

3.11.2025, 8:06:32 PM (Czas lokalny)  

Czas zakończenia

3.11.2025, 8:06:32 PM (Czas lokalny)  

Stan

Zakończone powodzeniem 

Identyfikator śledzenia klienta

08584394100929572812412951265CU231 

 Wysłanie maila z listą obecności Warsztaty "Teaching Slam"  0 s

 Wyślij obecnomat na poniedziałkowe zajęcia  0.6 s

07:59   

 Obecnomat :Proces karny" dla Teaching Slam  

Odebrane

 Paweł Czarn... 07:58  
do pawellas@op...   

Dzień dobry Państwu! Przed rozpoczęciem ćwiczeń "Proces karny" (poniedziałki godz. 8:00-13:00, bardzo proszę o  wypełnienie formularza obecności w trakcie zajęć   
<https://forms.office.com/e/7P1Au8RLxp>  
W razie problemów z zaznaczeniem swojej obecności bardzo proszę o niezwłoczny kontakt   
Pozdrawiam serdecznie i życzę udanego tygodnia 

Paweł Czarnecki

  Odpow...  Przeka... 

EWALUO  
LOSO  
OBECNO

MAT



Zapraszam do kontaktu  
Paweł Czarnecki (WPiA UJ)  
[pawel.czarnecki@uj.edu.pl](mailto:pawel.czarnecki@uj.edu.pl)  
[pawellas@op.pl](mailto:pawellas@op.pl)

