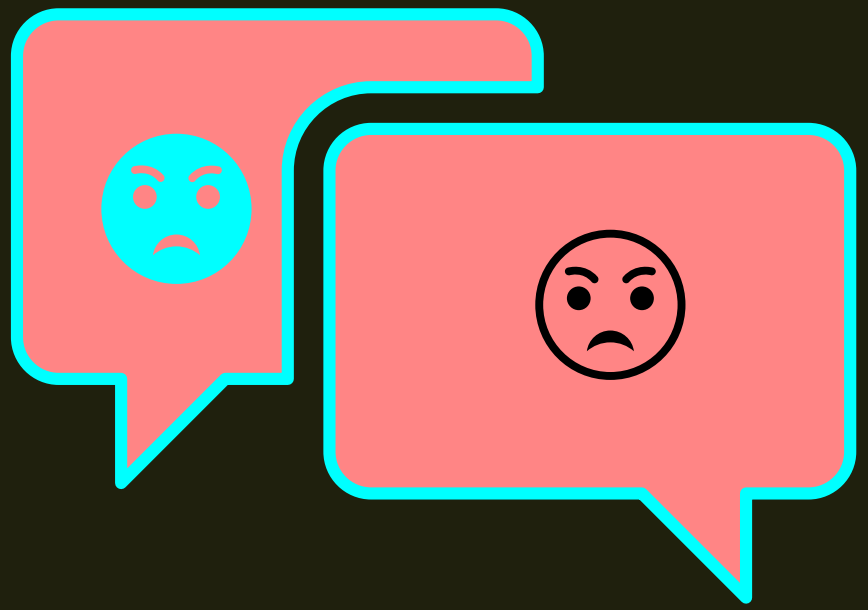


KRYTYCZNE OPINIE STUDENTÓW O ZAJĘCIACH PAWELLASA

Edycja 4
2023/2024

PAWELLAS POD OBSTRZAŁEM

- ANKIETĘ ON-LINE WYPEŁNIONO W OKRESIE OD 23.1.2024 DO 1.3.2024
- LICZBA RESPONDENTÓW N=35 (72,1% OSÓB SPOŚRÓD z 47 OSÓB do których ją wysłano)



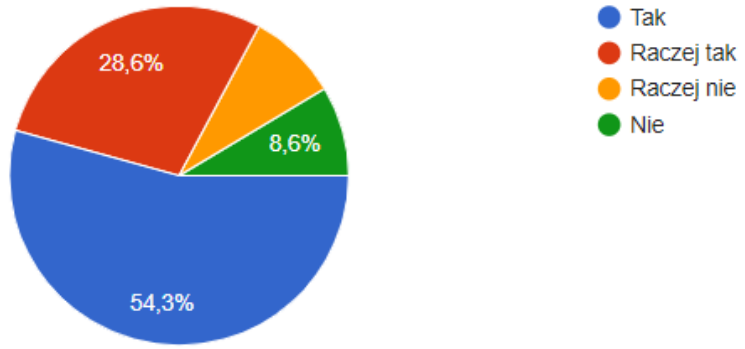
Krytyczne uwagi Studentów Pawellasa 2024

Mili Drodzy! Pierwszy semestr za nami. Myślałem, jak usprawnić zajęcia - pomóżcie proszę
Ankieta ma charakter anonimowy, przy czym prosiłbym o wskazanie wyłącznie **KRYTYCZNYCH** uwag i propozycji dotyczących prowadzonych przeze mnie zajęć ćwiczeń z Procesu karnego.
Czekam zatem na konstruktywną krytykę i propozycje, aby jeszcze lepiej przygotować Was do egzaminu. Nie chcę żadnych laurek, pozytywnych komentarzy, lecz wyłącznie szczere uwagi oraz spostrzeżenia, co Wam się **NIE PODOBA**, co można jeszcze poprawić.
Przypominam nasz cel:: macie zdać egzamin. Sam widzę w niktórych grupach pewne problemy, ale może zwyczajnie czegoś nie dostrzegam - zmiany wprowadzę niezwłocznie, ale tylko te, które zwiększą prawdopodobieństwo zdania go jeszcze w przedterminie (wszyscy idziemy na Przedtermin 25 kwietnia 2024 r.). Tu możecie się wyszaleć i opisać, co Wam leży na serduchu.
Liczę się z waszą opinią i chciałbym coś zmienić. Wypełnijcie proszę jak najszyciej, proponuję najpóźniej do końca dnia **1 marca 2024** r. Udanej sesji zimowej!
Do zobaczenia na zajęciach
Pawellas

PREZENTACJA UDZIELONYCH ODPOWIEDZI

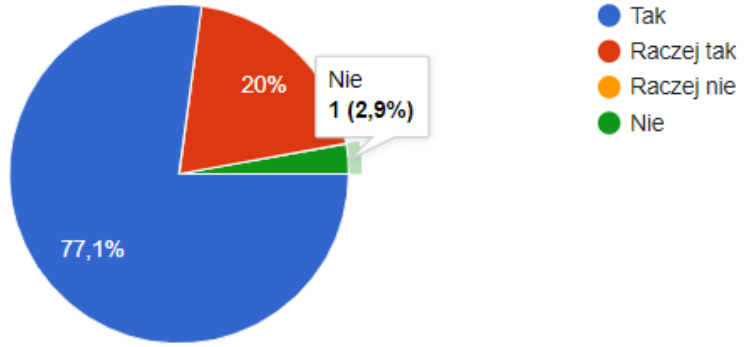
1) Czy bierzesz regularny udział w ćwiczeniach z Procesu karnych w gr. P. Czarneckiego

35 odpowiedzi



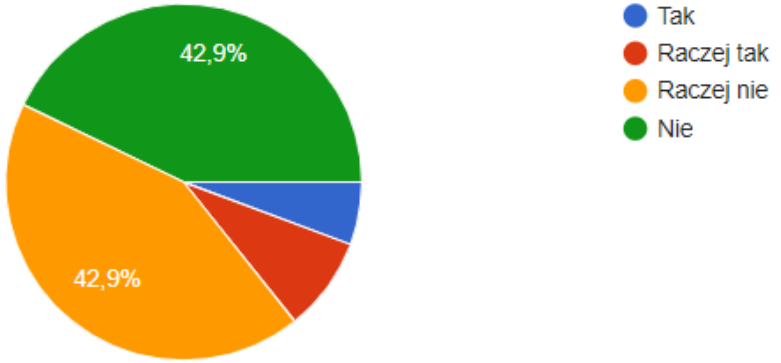
2) Czy w czasie zajęć prowadzący przekazuje informację w sposób zrozumiały

35 odpowiedzi



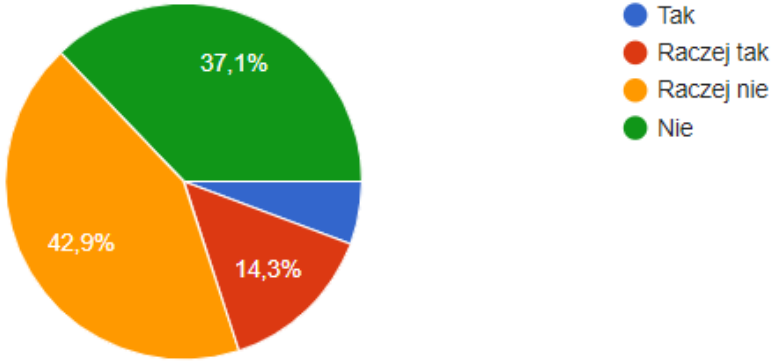
3) Czy w czasie zajęć prowadzący przekazuje dla Ciebie informacje zbyt szybko?

35 odpowiedzi



4) Czy regularnie chodzisz na wykłady?

35 odpowiedzi



PREZENTACJA UDZIELONYCH ODPOWIEDZI (N=8)

2a) Jeśli w pytaniu 2 zaznaczyłeś odpowiedź inną niż "Tak" Uzasadnij swoją wypowiedź.

2a) Jeśli w pytaniu 2 zaznaczyłeś odpowiedź inną niż "Tak" Uzasadnij proszę krótko swoją wypowiedź

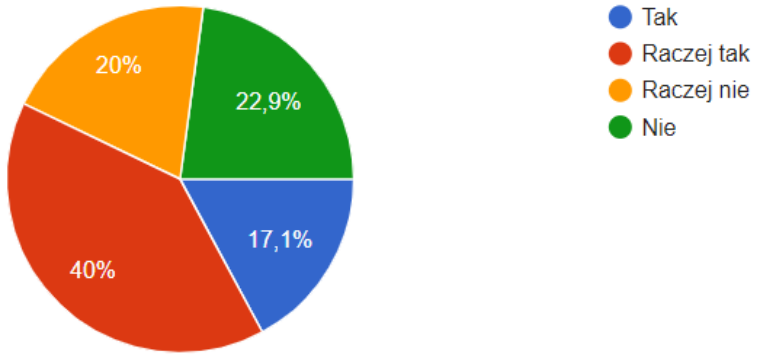
8 odpowiedzi

- Czasami mam poczucie zbyt dużego chaosu i skakania po materiale, przez co może on być momentami niezbyt jasny. Oczywiście to zdarza się sporadycznie.
- czasem za dużo informacji w krótkim czasie.
- Czasem przydałoby się wyraźniej zaznaczyć (może podsumować, co w rozwiązaniu kazusu powinno się znaleźć tzn. powinno być x gdyż, powinno być y gdyż itd.)
- jest ok, czasem tylko nie nadążam
- Dla mnie jest ok, ale niektorzy mogą nie nadążać
- nikiedy za dużo informacji
- Wszystko w jasny sposób wyjaśnione. Ciekawostki z praktycznego wykorzystania przepisów też są super
- Za szybko prowadzący zmienia wątek dotyczący nowych informacji.

PREZENTACJA UDZIELONYCH ODPOWIEDZI

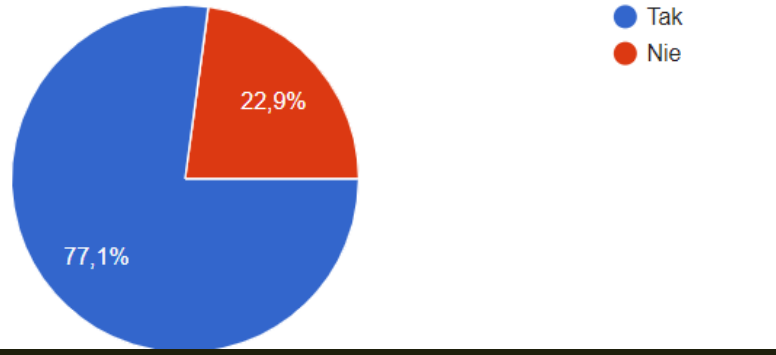
5) Czy czytasz materiał z podręczników w zakresie wskazanym w zamieszczanych na stronie KPK/PEGAZie ogłoszeniach o tematyce zajęć?

35 odpowiedzi



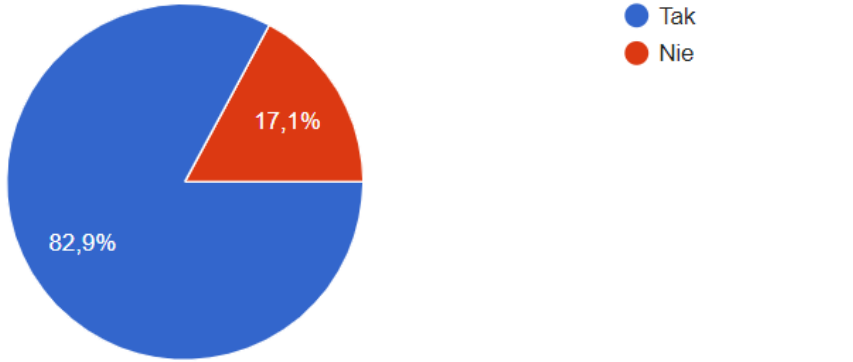
6) Czy robisz szczegółowe notatki z prowadzonych zajęć?

35 odpowiedzi



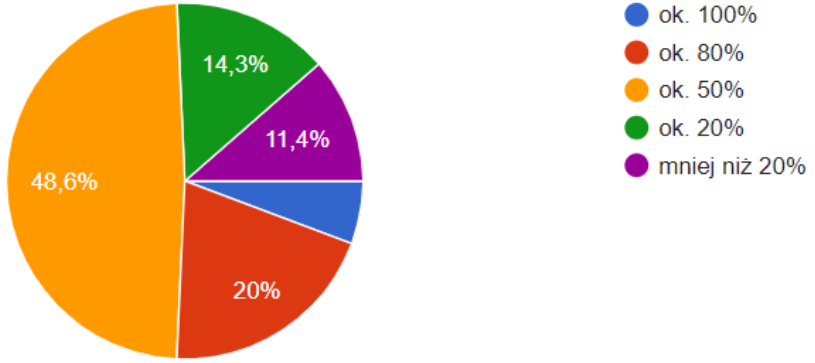
7) Czy czytasz w domu Prezentacje z zajęć?

35 odpowiedzi



8) Czy masz na piśmie odpowiedzi do dotychczas zamieszczonych kazusów

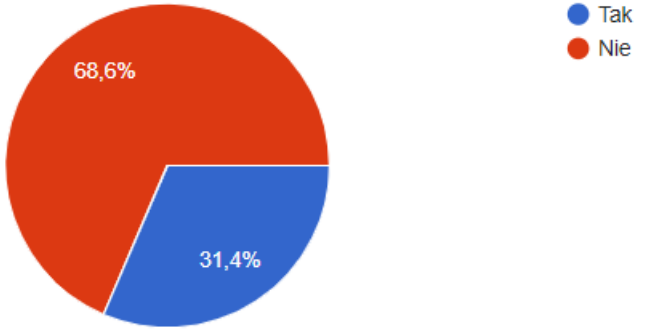
35 odpowiedzi



PREZENTACJA UDZIELONYCH ODPOWIEDZI

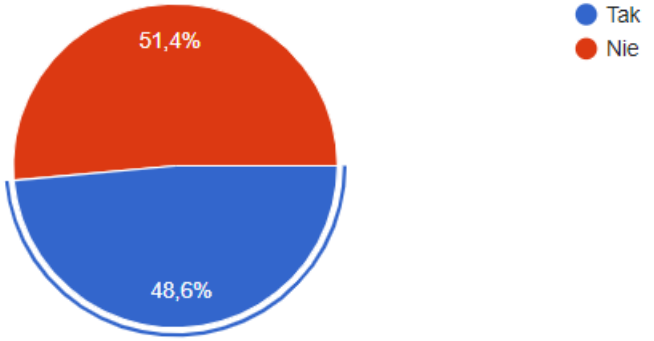
10) Czy przygotowałeś na piśmie listę przynajmniej 30 najpopularniejszych przestępstw z podaniem rodzaju przestępstwa, właściwości rzeczowej, składu sądu, formy postępowania przygotowawczego?

35 odpowiedzi



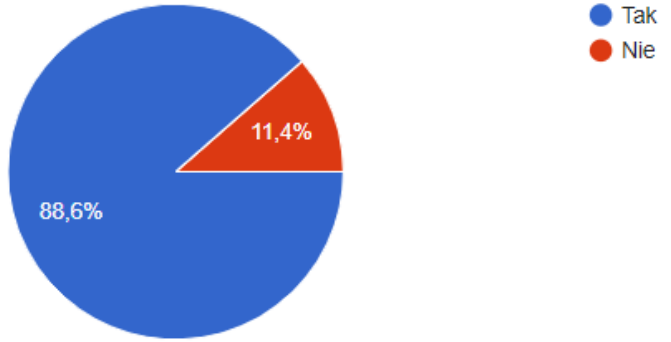
11) Czy wypisałeś sobie wszystkie przestępstwa ścigane na wniosek?

35 odpowiedzi



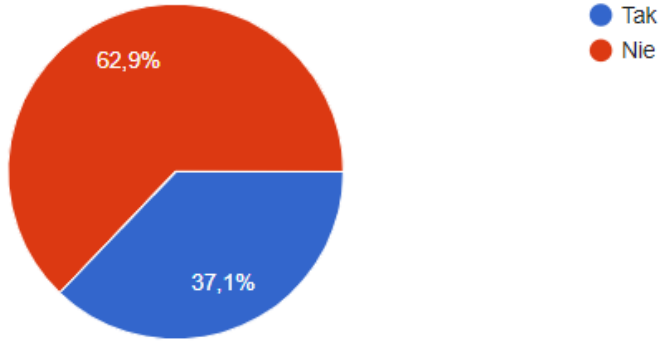
12) Czy wiesz jak odróżnić kiedy prowadzimy dochodzenie a kiedy śledztwo?

35 odpowiedzi



13) Czy wypisałeś sobie wszystkie przestępstwa zagrożone karą dożywotniego pozbawienia wolności?

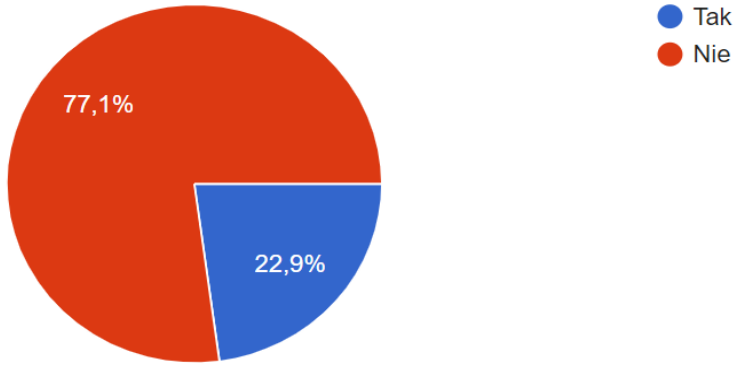
35 odpowiedzi



PREZENTACJA UDZIELONYCH ODPOWIEDZI

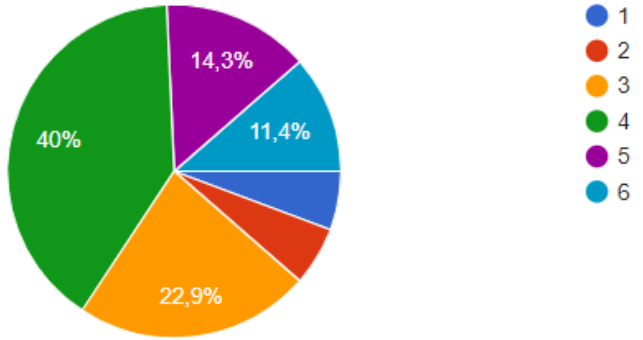
14) Czy masz własnoręcznie przygotowane zestawienie terminów, jakie zamieszczono w KPK?

35 odpowiedzi



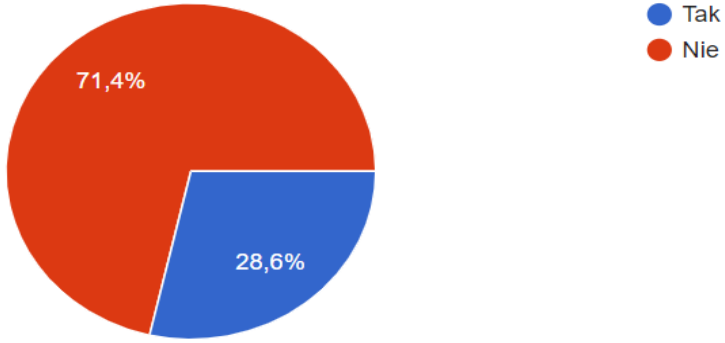
19) Jak oceniasz swoje przygotowanie do zajęć (kazusy, aktywność, wypełnienie zadań) w skali 1-6, gdzie 1 oznacza bardzo nisko, a 6 wzorowo

35 odpowiedzi



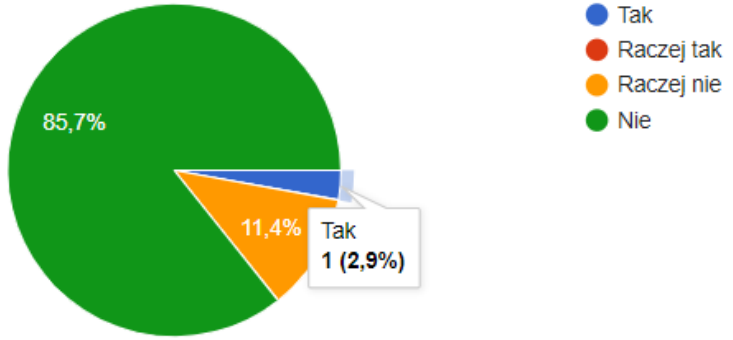
16) Czy poziom prowadzonych zajęć jest dla Ciebie zbyt wysoki?

35 odpowiedzi



20) Czy chciałbyś zmienić prowadzącego, i przenieść się na zajęcia do innej grupy?

35 odpowiedzi



9) DLACZEGO Z REGUŁY NIE ZGŁASZASZ SIĘ DO ROZWIĄZYWANIA KAZUSÓW? (w nawiasach liczba podobnych odpowiedzi – pisownia oryginalna ankietowanego – niekiedy ankietowany podał kilka powodów)

-
- Nie wiem, czy mam dobrze zrobione (5); Nie mam wszystkich zrobionych (4); Mam zrobione pobieżnie lub w kodeksie tak bardziej pod ustne rozwiązanie (4); Zawsze robię i się zgłaszam do kazusów (3); W sumie to nie wiem, czemu ich nie robię (3); Nie lubię kazusów robić, bo wolę opisówki (3); Bo ich w ogóle nie robię (3); Bo nie lubię kazusów robić, a ta część egzaminu mi się nie podoba (2); Nie lubię publicznie zabierać głos. Wiem, że muszę to zmienić (2); Nie jestem pewna odpowiedzi (2); Nieśmiały jestem (2); Jak przychodzi moja kolej na rozwiązanie, to już ktoś rozwiązał kazus, który sobie przygotowałem (2) Nie zawsze zdążę zrobić wszystkie kazusy i jak przychodzi do omówienia kolejny kazus to znaczy, że ktoś już wcześniej się do niego zgłosił (2)
- Ponieważ przez natłok aktywności głównie pozauczelnianych zazwyczaj mam przygotowane dwa, co najwyżej trzy kazusy. Ponadto często nie jestem pewny odpowiedzi, a mój perfekcjonizm sprawia, że nie lubię zgłaszać się do rzeczy, które mogłem zrobić źle. Staram się z tym walczyć, ale idzie opornie
- Posiadając kilka z rozwiązanych kazusów czuję się zdemotywowany do ich publicznego rozwiązywania - wiąże się to dla mnie z dużym stresem, nie czuję się również mocny z kpk, a dodatkowo kpk nie jest przedmiotem, który mnie interesuje (interesuję się raczej prawem cywilnym i gospodarczym).
- Powiem szczerze. Nie chce mi się ich robić. Nic mi się nie chce robić. Nie wiem, czy prawo to dobry wybór w ogóle.
- Problem ze zgraniem się grupy - bardzo często jedynie kilka osób daje znać, które kazusy zrobi - może ustalenie na końcu zajęć kto zrobi, który kazus na następny tydzień byłoby pomocne (i wstawienie później rozwiązań do jakiegoś jednego większego pliku, aby bliżej terminów egzaminów można sobie łatwo odświeżyć wiedzę)
- Wolę posłuchać innych, wtedy nanoszę sobie uwagi na tych kazusach, które rozwiązałam. Resztę jak Pan wie konsultuję na dyżurach i to mi wystarcza.
- Zawsze się zgłaszam, ale jeżeli bym się nie zgłosił to tylko dlatego że z jakiejś przyczyny nie zrobiłem kazusu, albo nie zrobiłem wszystkich a te co zrobiłem już ktoś zaprezentował

15) DLACZEGO NIE PRZYCHODZISZ NA DYŻURY (w nawiasach liczba podobnych odpowiedzi – pisownia oryginalna ankietowanego)

- Ależ chodzę na dyżury (7); Nie chcę Panu zawracać głowy (5); Nie mam takiej potrzeby, bo przedmiot jest prosty, a najwyżej coś doczytam (5); Kolizja z innymi zajęciami na uczelni (4); Kolizja z pracą (3); Nie mam czasu (3); Nie przychodzę na razie, ale bliżej egzaminu przyjdę (2); Wszystko dla mnie jest jasne na zajęciach (2); Nie lubię chodzić na dyżury (2); Nie mam w zwyczaju korzystać z dyżurów w ogólności – jestem na IV roku nie byłem na żadnym w ciągu całych moich dotychczasowych studiów (2); wstyd mi zapytać, gdy czegoś nie wiem (2)
- Nie lubię chodzić na dyżury, bo też nie ma takiego zwyczaju. Raz tylko byłam na dyżurze online i to mi wystarczy, a poza tym nie są obowiązkowe.
- W sumie nie wiem. Może do tej pory nie czułem abym potrzebował wyjaśnienia tematu, którego bez pomocy prowadzącego bym nie zrozumiał.
- Nie lubię zabierać czasu prowadzącym swoją osobą. Skromy jestem.
- Nie lubię zabierać czas prowadzącym zajęcia, bo oni też mają prawo do odpoczynku
- Nigdy ni korzystałem. Tak naprawdę pierwszy raz się spotkałem u Pana, że można chodzić na dyżur w innym celu niż oglądanie prac
- No co jak co, ale to pytanie chyba mnie nie dotyczy. Zanudzam Pana (mam nadzieję, że nie) na niemal każdym dyżurze. Wolę porozmawiać gdy jest więcej spokoju niż na zajęciach
- Powiem szczerze, nie lubię spędzać czasu na uczelni. Niestety nie zawsze mam szybki internet i wiem, że to głupio brzmi -ale może lepiej będzie w przyszłym tygodniu.
- Póki co narazie nie miałem problemów z KPK i miałem dosyć intensywny semestr zimowy, planuje chodzić od początku semestru letniego na obie grupy poniedziałkowe i ćwiczyć KPK na dyżurach z kazusami - widzimy się na dyżurach Panie Doktorze
- Nie lubię uczelni, nie lubię bywać na WPiA

17) CO CI SIĘ NIE PODOBA W PROWADZENIU ĆWICZEŃ Z PROCESU KARNEGO? (pisownia oryginalna ankietowanego odpowiedzi puste lub oznaczone „brak” „nic” itp. pominięto)

- Bardzo Pan naciska aby się uczyć i uczyć i uczyć. To nic nie daje, bo to my piszemy egzamin a nie Pan. Ludzie są rozsądni i walczą o średnią więc Ci co mają zdać to zdadzą. W ogóle mi nie będzie przykro jak ktoś to obleje. Jego problem a mój zysk. Ja dostanę stypendium a nie oni
- Czasami na zasadniczy temat spotkania poświęcane jest zaledwie parę minut, podczas których robimy speedrun przez daną instytucję.
- Czasami trochę skaczemy po zagadnieniach i omawiamy je w podstawowym zakresie
- Czasami zbyt szybkie tempo i zdecydowanie za dużo informacji
- Kazusy są omawiane dość szybko
- Może to, że zajęcia rozpoczynają się zbyt wcześniej i za mało testów i opisówek robimy
- Może za dużo informacji na dany temat. Mój mózg ma ograniczenia
- Może za dużo informacji na jednych zajęciach, bo czasem nie można zdążyć wszystkiego zanotować. Nie wiem, gdzie tkwi przyczyna. Zbyt szybko także omawiamy prezentacje
- Może za głośno Pan mówi czasami i mam wrażenie, że zbyt Pan naciska na nas , abyśmy więcej zajmowali się przedmiotem a mamy także inne zajęcia. Ja mam oprócz studiów pracę w Wieliczce i sporo czasu zajmuje mi dojazd na poniedziałkowe zajęcia. Proces karny nie jest najwaznejszy
- Nic szczególnego. Może mogliśmy trochę więcej kazusów omówić w czasie zajęć, ale to też od naszego zaangażowania zależy.
- Nie ma niczego co by zdecydowanie się nie podobało - raczej brak kilku elementów wskazanych powyżej, związanych z rozwiązywaniem kazusów na zajęciach, dzieleniem się kazusami i tworzeniem wspólnego pliku z rozwiązaniami (jeśli prowadzący by w tym dopomógł to pewnie wola studentów do rzetelnego uzupełniania byłaby większa)

17) CO CI SIĘ NIE PODOBA W PROWADZENIU ĆWICZEŃ Z PROCESU KARNEGO? (pisownia oryginalna ankietowanego odpowiedzi puste lub oznaczone „brak” „nic” itp. pominięto)

- Nie podoba mi się,że czasem Pan za bardzo narzuca robienie kazusów. Jest ich bardzo dużo do przygotowania,staram się robić regularnie, ale sporo czasu to zajmuje. Dużo też zagrań na Pegaz, inne grupy z tego nie korzystają. Czy możemy to jakiś zmienić
- niektóre kazusy są omawiane zbyt dokładnie - prowadzący podaje idealną odpowiedź, której ciężko byłoby w praktyce udzielić na egzaminie; tablica w sali jest mała i często słabo widać co jest na niej napisane
- Niektóre zadania, które pomimo, że mają mnie zainteresować przedmiotem, raczej mnie do niego zniechęcają - np. moskalik
- Pegaz. Brak feedbacku na temat oddanych zadań na PEGAZie. Szczególnie interesuje mnie opinia Pana Doktora na temat wniosku dowodowego.
- Poza tym mamy za dużo kazusów do zrobienia."
- Przede wszystkim moja postawa - niewystarczające przygotowanie prowadzące do tego, że niechętnie zgłaszam się na zajęciach i wpadam w swoiste błędne koło. Szczerze mówiąc do prowadzenia zajęć przez Pana Doktora nie mam zastrzeżeń
- Serio nie mam niczego takiego. Nie chce brzmieć jak typowy konformista ale mi po prostu pasuje taka forma jak jest.
- Szybkość slajdów na pierwszych kolosach
- Tempo, terminy kolokwiów na pegazie, częstotliwość kolokwiów w styczniu, brak opcji zrobienia kolosów styczniowych pegazowych w lutym/po przerwie między semestralnej
- Wczesna pora jak dla mnie, bowiem jadę spod Myślenic i czasem nawet mam problem,a by zdążyć na zajęcia o 9:45. Co pewnie widać, gdy się spóźniam za co przepraszam i obiecuję poprawę. Z rzeczy co należy zmienić, to zmniejszyć liczbę kazusów i zwiększyć opisówek oraz testów. W ten sposób wyjdziemy na zero.
- Za dużo kazusów do zrobienia, a inni mają mniej
- Za dużo kazusów za mało opisowek, ale ostatnio już było ich więcej
- Za dużo zadań na Pegazie, inni tak nie mają a to niesprawiedliwe, bo zaliczenia będziemy mieli takie same
- Za głośno Pan mówi i to mnie stresuje, a czasem czuję się niekomfortowo
- Za mało testów i pytań opisowych robimy, a przecież wspomniał Pan, że będą aż 3 opisowe pytania na egzaminie. NIe podoba mi się również to, że czasem Pan przedłuża zajęcia.
- Za szybko pan strzela informacjami.
- Zbyt szybkie i momentami chaotyczne dla mnie przekazywanie informacji.
- Że czasem omawiamy wybiórczo rozdziały z kpk

18) JAKI MASZ PLAN, ABY POPRAWIĆ SWOJE WYNIKI W NAUCE? (w nawiasach liczba podobnych odpowiedzi – pisownia oryginalna ankietowanego)

- Więcej systematycznie się uczyć (7), Częściej zgłaszać się do kazusów (5,) Częściej czytać kodeks (4), Robić po prostu swoje jak dotychczas (3), Przerobić kazusy, które zrobiliśmy (3), Zacząć chodzić na wykład (3), Zdobyć zaległe wykłady z lat poprzednich (2), Przeczytać najważniejsze fragmenty z podręcznika (2), Zrobić zestawienie gotowych opisówek (2), Robić więcej testów (2)
- Poprawić refleks przy zgłaszaniu się do kazusów
- Ferie z KPKiem,
- Wieczory z kpk XD
- Utrzymać dobrą formę w nauce, bo doba ma tylko 24h
- Zwiększyć ilość oglądanych filmów na kanale Pana Doktora, rozwiązać więcej kazusów (nie skokowo, ale regularny wzrost o 1-2), być może spędzić więcej czasu z kodeksem niż tylko materiałami "wtórnymi", jak podręcznik czy prezentacje.
- Więcej KPK, teraz przez styczeń wgl nie czytałem kodeksu przez sesje. Zamierzam wziąć sobie Pana rady do serca i wypisać zasady(to zadanie w grupach mało mi dało, wolę sam robić takie rzeczy od początku do końca na swój sposób) i częściej robić kazusy, choć bardziej opisówkami się przejmuje niż kazusami czy testem, zauważyłem że mimo tego że wywalam się czasem na takich bardzo podchwytliwych pytaniach jak to czy Tymczasowe aresztowanie jest środkiem zabezpieczającym czy zapobiegawczym, albo na tym pytaniu ilu oskarżonych może bronić obrońca --> to jednak dzięki tym ćwiczeniom testy idą mi lepiej i lepiej kpk zapamiętuje przez takie błędy testowe, których przeważnie więcej niż raz nie popełniam.
- Postanowiłam czytać testów, więcej kazusów, więcej opisówek. Mocniej i więcej się uczyć!
- Po sesji przerobienie całego kpk (bardzo dokładnie), tak żeby w marcu mieć już wszystkie niezbędne informacje

20) Czy masz jakieś pytania, spostrzeżenia, sugestie?

- A chyba tylko tyle, że super zajęcia - wszystko mi się podoba. Naprawdę nie jestem w stanie się do niczego przyczepić. To jedne z niewielu ćwiczeń, które zapamiętam, a jestem już na 5roku. Dobrze, że się zapisałamCzy będą znane wyniki ankiety?
- Bardzo się cieszę, że zapisałam się do Pana grupy - posłuchałam współlokatorki i nie żałuję
- Ćwiczenia bardzo intensywne, ale na wysokim poziomie i ciekawie prowadzone. Może moglibyśmy robić więcej kazusów ustnie?
- Fajnie byłoby zaczynać zajęcia od krótkiego (ok. 5-7 pytań) kahoota. Może pomóc w przyswojeniu/utrwaleniu materiału. Z drugiej strony nie powinien zajmować zbyt dużo czasu, szczególnie gdy niewiele zostało do egzaminu. Bliżej przedterminu może byłby dostępny jakiś przykładowy arkusz egzaminu dla chętnych do rozwiązania?
- Fajny pomysł z tą ankietą. Cieszę się, że zapisałem się do tej grupy. Chciałbym, aby kazusy robić ustnie.
- Generalnie poza pegazem nie ma się do czego przyczepić.
- Jestem mile zaskoczony i zbudowany zajęciami :) bo w pierwszej chwili czytając pierwszego maila z wymogami było przerażenie...
- Kiedy dowiemy sie o wynikach ankiety?
- Mam, ale raczej prośbę - do dziś jest deadline na zrobienie testu z działu VI KPK, czy mógłbym prosić o przedłużenie terminu do 4 lutego? Zależy mi na sprawdzeniu się, ale przez przedterminy i kolokwia nie uczyłem się działu VI, a chciałbym go nadrobić.
- Może powinno być więcej pytań testowych i opisówkowych, tak jak w prezentacji z zajęć organizacyjnych. Kiedy będą znane wyniki ankiety
- Nie chcę zmieniać grupy za żadne skarby, bo tu jest mi dobrze.
- Nie lubię Pana i tyle. Skoro Panu zależy na szczerości to mimo, że Pana nie lubię to zapisałam się na zajęcia bo polecili mi koledzy i zajęć nie żałuję. Ale ani z Panem, ani z procesem karnym nie zamierzam mieć nic wspólnego. Po prostu to nie moja bajka, a pracę piszę z prawa cywilnego z którym wiążę swoją przyszłość.
- Super anakieta. Cieszę się, że w końcu na IV roku spotkałem prostudenckiego wykładowcę, chociaż nie ukrywam, że pierwszy maila mnie odstraszył. Mam nadzieje, że w drugim semestrze będzie mi lepiej szło na kolokwiach.
- wolałbym, gdyby na zajęciach było trochę więcej teorii w oparciu o udostępnione prezentacje; kahoot był ciekawą formą ćwiczenia testu i mógłby się odbywać częściej, na zajęciach, na których nie ma kolokwium; nie podobają mi się zadania na pegazie i wolałbym, gdyby ograniczyły się głównie do testów (których chciałbym żeby było jak najwięcej, bo odpowiada mi taka forma ćwiczenia przepisów)
- Wszystko jest poza tymi uwagami w porządku - cieszę się, że zapisałam się na te ćwiczenia! Podoba mi się też propozycja feedbacku, że możemy zgłosić uwagi - pierwszy raz się z tym spotkałam. Mam nadzieję, że nie przesadziłam z uwagami dotyczącymi testów i opisówek. Bardzo dziękuję, że można się wypowiedzieć.

WNIOSKI

1. Przejrzałem Wasze postulaty i dziękuję wszystkim, którzy wypełnili ankietę - niezwłocznie wdrożę wszystkie, pod warunkiem jednak, że nie zmniejszą ryzyka obniżenia oceny na egzaminie. Pamiętamy, że planujemy zdać egzamin w Przedterminie 25.4.2024 r. oraz celujemy w BDB! PS: Obiecuję zwolnić tempo mówienia i zmniejszę liczbę zadań/kazusów ….
2. Dyżury. Zgodnie z ogłoszeniem na stronie od marca będę dyżurować 2 razy w ciągu tygodnia – stacjonarnie w poniedziałek a zdalnie w kolejnych miesiącach w różnym dniu (marzec – wtorek, kwiecień – środa, maj – czwartek, czerwiec – piątek). Zawsze możecie dodatkowo również pisać do mnie maile lub MS Teams – odpisuję zanim wyślecie maila 😉
3. Skoro kazusy robicie poprawnie z Was nie ma już problemów z rozwiązywaniem kazusów – obiecuję, aby już od następnych zajęć było mniej kazusów, a więcej opisówek i testów. Proszę mieć jednak na względzie, że analiza opisówek lub testów ma sens wówczas, gdy opanujecie już materiał. Teorię możemy omawiać w nieznacznym zakresie – znajdę złoty środek!
4. Nie zgadzam się, aby kazusy robić ustnie – możemy ustnie dyskutować, ale ponieważ egzamin jest pisemny, kazusy też muszą być rozwiązywane na piśmie.
5. Proszę, abyście nadrobili zaległości (slajdy nr 5-7) –to ułatwi Wam zdawanie egzaminów i chodźcie proszę na wykład, albo zorganizujcie sobie wykłady, od tych, którzy na wykłady chodzą.
6. W II semestrze obiecuję, że pojawią się kolokwia w tradycyjnej formie – będą obejmować wszystkie 3 części egzaminu (12T+3O+3K)
7. Wszystkich, którzy otworzyli prezentację zapraszam do polubienia profilu Katedry FACEBOOK

